**Анализ**

**о состоянии методической работы Вознесенской средней школы**

**за 2017-2018 учебный год**

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой

Вознесенская средняя школа с 2013 по 2018 учебный год работала над следующей проблемной темой «Повышение педагогического мастерства на основе использования инновационных образовательных технологий».

**Задачи и формы работы над методической темой:**

**Первый год** (2013-2014 учебный год)– теоретическое исследование вопроса, т.е. изучение достижений педагогики и психологии по данному вопросу.

Постоянно действующий семинар.

Работа проблемных групп.

Работа творческих групп.

Индивидуальные консультации.

Работа методических объединений.

Работа по планам самообразования.

Посещение уроков с целью выявления трудностей в работе учителя.

Оформление методического уголка.

Педагогические чтения.

Проведение анкетирования учителей и выявление проблем в их работе.

**Второй год 2014-2015 учебный год –** практическое применение рекомендаций, проведение семинаров, их апробация на практике

Работа над выполнением плана школы.

Работа по планам самообразования.

Уроки – показы опытными учителями.

Работа МО по проблемной теме.

Индивидуальные консультации.

Посещение уроков администрацией и взаимопосещение уроков с целью наблюдения за реализацией рекомендаций.

**Третий год, четвёртый год (2015-2016 учебный год, 2016-2017 учебный год) –**

Систематизация опыта работы над темой МС, выработка рекомендаций, подведение итогов.

Теоретическое обобщение, систематизация работы по методической теме.

Дни уроков - показов.

Творческие отчеты учителей.

Создание банка педагогических идей, обобщение опыта педагогов, МО.

**Пятый год (2017-2018 учебный год)** – выработка рекомендаций, подведение итогов.

Издание буклетов, выставок, печатной продукции о жизни и деятельности школы.

Проведение семинаров, дней открытых дверей на базе школы.

**Методические темы школы на 5 лет с 2013 года по 2018 год**

**Таблица № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Годы работы** | **Методическая тема школы** |
| 2013-2014 учебный год | «Применение эффективных педагогических технологий для повышения качества образования и развития личности» |
| 2014-2015 учебный год | «Компетентное применение педагогических технологий как фактор повышения качества образования и развития личности» |
| 2015-2016 учебный год | «Компетентное применение педагогических технологий как фактор повышения качества образования и развития функциональных качеств личности» |
| 2016-2017 учебный год | «Компетентное применение инновационных технологий как фактор повышения качества образования и развития функциональной грамотности личности» |
| 2017-2018 учебный год | «Обеспечение системности действий по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий как ключевой ориентир совершенствования качества образования» |

**Цели и задачи работы над методической темой:**

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесс

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования инновационных образовательных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ГОСО.
2. Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
2. Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
3. Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
4. Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
5. Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
6. Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ЕНТ И ВОУД, развитию функциональной грамотности учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач школа работала по следующей циклограмме методической работы:

**Таблица № 2**

|  |
| --- |
| Работа школьных методических объединении |
| Работа школьного методического совета школы |
| Аттестация педагогических работников |
| Повышение квалификации педагогических работников |
| Тематические педагогические советы |
| Школа педагогического мастерства |
| Изучение и обобщение передового педагогического опыта |
| Проведение предметных методических декад |
| Школьные предметные олимпиады |
| Педагогические семинары, коучинги, круглые столы, тренинги, творческие отчеты, открытые уроки |
| Научно –практические конференции |

Содержание методической работы в школе формировалась на основе:

1. Закона Республики Казахстан «Об образовании»,

2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РК, Управление образования Акмолинской области, отдела образования Буландынского района

3. Устава школы

4. Локальных актов

5. Программы развития качества образования школы,

6. Годового плана работы школы

7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы

8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы

9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района.

В школе функционируют следующие 7 методических объединений:

**Таблица № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ШМО** | **Предметы** | **Руководитель МО** |
| 1 | ШМО учителей естественно-математического цикла | Математика  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  География | Черная Галина Григорьевна – 1 категория, учитель химии и биологии |
| 2 | ШМО учителей начальных классов | Начальные классы | Каламыцева Надежда Алексеевна,1 категория,  учитель начальных классов |
| 3 | ШМО учителей казахского языка и литературы | Казахский язык и литература | Ермаганбетова Гульзаш Салыкжановна- 1 категория, учитель казахского языка и литературы |
| 4 | ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла | История  Русский язык и литература  Английский язык  Немецкий язык  Самопознание | Мухаметжанов Кусаин Шереханович, 1 категория, учитель истории |
| 5 | ШМО учителей политехнического цикла | Технология  Физическая культура  НВП  Рисование  Музыка | Шульга Евгений Викторович, 1 категория, организатор НВП, |
| 6 | ШМО воспитателей ДОО | Миницентр | Попадюк Ирина Владимировна, методист мини-центра |
| 7 | ШМО классных руководителей | 1-11 классы | \\\\ |

Проблемная тема ШМО соответствует проблемной методической теме школы, целям и задачам методической службы школы. Методические объединения работают согласно положения о школьном методическом объединений, утвержденному приказом директора школы от -\_\_\_\_\_.

***Основные показатели работы методической службы***

Основным назначением методической службы было создание условий адаптации становления, развития и саморазвития педагогических работников. Поэтому важным направлением методической работы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства.

1. **Качественный состав педагогических работников:**

**Таблица № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учителей** | **С высшим образованием** | **%** |
| 2013-2014 | 25 | 21 |  |
| 2014-2015 | 26 | 24 |  |
| 2015-2016 | 28 |  |  |
| 2016-2017 | 27 | 23 |  |
| 2017-2018 | 25 | 23 | 88% |

1. **Качественный состав учителей по категориям на 2015-2018гг.**

**Таблица № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учителей** | **Всего с категорией** | **Высшая категория** | **%** | **I**  **категория** | **%** | **II**  **категория** | **%** |
| 2015-2016 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 27 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 25 | 19 | 1 |  | 10 |  | 7 |  |

Как видно из таблицы, за 5 лет вырос качественный состав учителей по квалификационной категории.

1. **Аттестация учителей** – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестацию прошли:
2. **Таблица № 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***Подали заявление*** | ***Прошли аттестацию*** | ***На высшую категорию*** | ***На первую категорию*** |
| ***2013-2014*** |  |  |  |  |
| ***2014-2015*** |  |  |  |  |
| ***2015-2016*** | 4 | 4 |  |  |
| ***2016-2017*** | 3 | 3 |  |  |
| ***2017-2018*** | 5 | 5 |  |  |

Таким образом,за последние годы картина по аттестации выглядит следующим образом:

**Таблица № 7**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***Высшая (присвоение)*** | ***Высшая (подтверждение)*** | ***Первая (присвоение)*** | ***Первая (подтверждение)*** | ***Вторая (присвоение)*** | ***Вторая (подтверждение)*** |
| ***2013-2014*** |  |  |  |  |  |  |
| ***2014-2015*** |  |  |  |  |  |  |
| ***2015-2016*** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** |
| ***2016-2017*** | **1** | **0** | **2** | **0** | **0** | **1** |
| ***2017-2018*** | **0** | **0** | **2** | **1** | **1** | **1** |

**4.Курсы повышения квалификации прошли:**

**Таблица № 8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Предметные курсы** | **Тематические курсы** | **Курсы по ОСО** | **Курсы уровневые** | **Другие курсы** | **Всего** |
| 2014год | 5 | 6 | 0 | 0 | 3 | 14 |
| 2015 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 2016 | 10 | 0 | 4 | 1 | 1 | 16 |
| 2017 | 1 | 2 | 5 | 1 | 1 | 10 |
| 2018 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
|  |  | Научный проект  Критическое мышление |  |  | ИКТ  ТБ |  |

**5.Работа по самообразованию:**

Особая роль в работе учителя отводится самообразованию. Ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование необходима, ибо расширение культурного кругозора, развитие рефлексии, способности к самоанализу – это залог успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога. Ежегодно в конце учебного года, в мае месяца, проводится «Творческий отчет учителей по теме самообразования», где каждый учитель делает анализ своей работы по теме самообразования и методической теме работы за прошедший учебный год.

**Личные достижения учителей по теме самообразования:**

**Таблица № 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф, И , О. учителя** | **Предмет** | **Вид конкурса** | **Результат** | **Уровень конкурса** |
| Нацаренус Мария Александровна | Начальные классы | Лучшая авторская программа -2017 | 2 место | Областной |
| Нацаренус Мария Александровна | Начальные классы | Лучшая авторская программа -2017 | Диплом участника | Республиканский |
| Калиева-Стихиляс Татьяна Владимировна | Начальные классы | Лучшая авторская программа -2016 | Номинация «Әдістемелік сандықша» | Областной |
| Ахметов Берик Турсунбекович | Физическая культура | Лучшая авторская программа -2016 | Номинация «Алғыр ұстаз» | Областной |
| Каиль Наталья Александровна | Русский язык | Лучшая авторская программа -2018 | Диплом участника | Районный |
| Гептина Галина Ивановна | Математика | Лучшая авторская программа -2018 | Диплом участника | Районный |
| Нацаренус Мария Александровна | Начальные классы | Ярмарка педагогических инновации - 2017 | Серебрянный сертификат  Диплом участника | Областной |
| Химченко Наталья Владимировна | Начальные классы | Ярмарка педагогических инновации - 2017 | Диплом участника | Областной |
| Калиева-Стихиляс Татьяна Владимировна | Начальные классы | Ярмарка педагогических инновации - 2017 | Диплом участника | Областной |
| Ахметов Берик Турсунбекович | Физическая культура | Ярмарка педагогических инновации - 2016 | Диплом участника | Областной |
| Нацаренус Дмитрий Викторович | Физическая культура | Ярмарка педагогических инновации – 2016 | Диплом участника | Областной |
| Гептина Галина Ивановна | Математика | Ярмарка педагогических инновации – 2017 | Диплом участника | Областной |
| Ахметова Дана Турсунбековна | Психолог | Ярмарка педагогических инновации – 2017 | Диплом участника | Областной |

**Обобщение актуального педагогического опыта учителей**

**в 2017-2018 учебном году**

**Таблица № 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема опыта** | **Итоги обобщения** | **Уровень** |
| Нацаренус Мария Александровна | «Исследовательская деятельность учащихся начальных классов». | Брошюра  Авторская программа | Районный областной |
| Ходаковская Виктория Юрьевна |  | Доклад | Районный КМО |
| Ситникова Светлана Сергеевна |  | Доклад | Районный КМО |
| Каиль Наталья Алекснадровна |  | Доклад | Районный КМО |

Методическая работа на протяжении пяти лет была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, изыскание новых форм и методов преподавания, рациональное использование имеющихся средств обучения, обмен опытом, внедрение передового опыта в практику работы. На протяжении 2017-2018 учебного года прослеживалась работа учителей по методической теме через посещение уроков, выступления на методических совещаниях, оформление документации. В рамках обмена опыта на МО проводились «Педагогическая мастерская», коучинг занятия, где учителя делились своим опытом.

**Предметные и методические декады 2017/2018 учебного года**

Наряду с этим, огромную роль играет организация и проведени методических недель. Так, методические недели имели свою тематику и планы работы. Ежегодно, в декабре в школе прохидит традиционная методическая декада «Причины низкой успеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности», где в 8 классе учителя делятся опытом работы по работе со слабоуспевающими детьми.

В 2017-2018 учебном году учителями педагогического сообещства начальных классов проведена декада «Lesson study». В марте месяца был проведен внутришкольный семинар на тему «Развитие сотрудничества педагогов через нестандартные уроки в рамках обновленного содержания образования»

**Задачи семинара** 1. Введение современной педагогической технологий как формы организации обучения в условиях обновленного содержания образования

2. Совмещение теории и практики или двух предметов, двух учителей

3. Развитие сотрудничества педагогов, через нестандартные уроки в рамках обновленного содержания образования

4. Демонстрация опыта и взаимообмен опытом между учителями, работающих в классах по обновленному содержанию образования

Форма проведения семинара «Бинарные уроки»

**Методические предметные недели**

В течение 2017-2018 учебного года проводилсь следущие методические декады: **Таблица № 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Название предметной декады | Сроки |
| Декада физической культуры, ИЗО, черчения, музыки | 09.10-21.10 |
| Декада начальных классов | 13.11-25.11 |
| Декада казахского языка и истории | 11.12.-23.12 |
| Декада русского языка и английского языка | 15.01-27.01 |
| Декада математики,физики | 05.02-17.02 |
| Декада химии,биологии, географии | 05.03-17.03 |
| Декада инклюзивного образования и НВП | 09.04-21.04 |
| Декада ДОО и предшкольной подготовки | 14.05-25.05 |

**Цели проведения МН:**

■ организация коллективной деятельности педагогического коллектива по методической теме «Обеспечение системности действий по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий как ключевой ориентир совершенствования качества образования»;

■ проверка качества подготовки учителей к открытым урокам по предметам; определение роли различных форм работы на уроке по подготовке учащихся к итоговой аттестации, а также непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых наук;

■ выявление профессиональной квалификации учителей;

■ выявление уровня внедрения в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения интерактивных форм обучения;

■ выявление уровня овладения анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда;

■ посещение уроков опытных учителей и наставников молодыми специалистами;

■ ознакомление членов педагогического коллектива с содержанием работы учителей в виде открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов, семинаров, обобщения опыта, защиты УМК по предмету, докладов.

**Формы проведения МН:**

■ проведение открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий, самопрезентации опыта работы, семинаров, выступлений учителями-предметниками;

■ посещение уроков всеми членами педколлектива

■ работа творческой группы по сбору разработок уроков с самоанализами, создание методического пособия по итогам МН (книжный и электронный вариант);

■ в ходе МН ежедневный выпуск брошюры по итогам работы;

■ работа психологической службы.

**Выводы:**

- в методических декадах приняли активное участие все члены педагогического коллектива;

- 22 учителя провели открытые уроки;

- 22 учителей провели открытые внеклассные мероприятия;

- 24 учителей провели мероприятия в виде мастер-классов, обобщения опыта,творческий отчет по защите методической темы;

- все члены педагогического коллектива посетили уроки согласно графика;

**Рекомендации:**

- учителям во время проведения методической недели быть организованнее и своевременно брать и сдавать в учебную часть заполненные бланки анализов уроков;

- к открытым урокам готовиться ответственнее, планирование уроков заранее обсуждать с заведующими МО, учебной частью;

- заполнять анализы уроков не одним предложением или замечанием, а делать полный анализ урока;

- Руководителю МО по выпуску методического пособия сдать разработки открытых уроков и мастер-классов в бумажном и электронном варианте с самоанализами

Надо отметить следующее: не все методические темы выбраны учителями обдуманно, с учётом тех или иных потребностей классного коллектива. Учителя не всегда планомерно ведут исследовательскую работу, за исключением некоторых учителей, которые занимаются исследованием, оформляют свою работу, выступают перед учителями района со своим результатом.Методическая работа на протяжении пяти лет была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, изыскание новых форм и методов преподавания, рациональное использование имеющихся средств обучения, обмен опытом, внедрение передового опыта в практику работы.На протяжении 2017-2018 учебного года прослеживалась работа учителей по методической теме через посещение уроков, выступления на методических совещаниях, оформление документации.

**7. Организация ВШК**

В соответствии с анализом работы перед школой поставлены стратегические задачи на 2017-2018 учебный год. Все выявленные проблемы нашли отражение в планировании работы на новый учебный год, в плане ВШК и организации методической работы. ВШК по плану работы предусматривает различные его формы: административный, фронтальный, персональный, классно-обобщающий, и осуществляется по следующим направлениям:

* Состояние знаний, умений и навыков учащихся;
* Ведение школьной документации;
* Работа с кадрами;
* Выполнение всеобуча;
* Состояние преподавания учебных предметов;
* Работа по подготовке к ВОУД,ЕНТ;

По результатам ВШК учителя ведут мониторинг качества ЗУН, выявляют и анализируют типичные ошибки, организуют индивидуально-коррекционную деятельность по их устранению. Учителям в полной мере оказывается методическая помощь. Выбранная схема оценки эффективности урока позволяет делать глубокий анализ деятельности учителя с учетом развития и продвижения в знаниях всех учащихся.

Школьная документация проверяется в соответствии с планом ВШК. При написании справок по итогам проверки четко определяются цели проверки, составляются критерии оценки качественного ведения документации, по которым можно увидеть продвижения, затруднения и недоработки учителей. В справках пишется констатирующую часть с выводами, даются адресные рекомендации и указываются сроки исполнения.

Проводится систематический контроль над качеством знаний учащихся: проводятся административные и тематические срезы знаний, рубежные и итоговые тестовые испытания. Своевременно принимаются решения по устранению недостатков в качестве знаний учеников. Ведется мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся, мониторинг качественных и темповых показателей чтения учащихся, контроль над индивидуальной работой со слабоуспевающими учениками, проверка техники чтения по казахскому, русскому, английскому языку.

Итоги ВШК за работой рассматриваются на совещаниях при директоре и завуче. Прослеживается взаимосвязь между ВШК и методической работой.

Организация УВП в школе осуществляется на диагностической основе.

**Таблица № 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения** | **Проблемы** | **Пути решения** |
| Контроль ведётся согласно внутришкольного плана. | Большой объём проверок по плану, загруженность учителей | Продумать ВШК на следующий учебный год. |

**Выполнение государственного стандарта:**

Учебная программа по всем предметам выполнена, отставаний нет.

**Таблица № 13**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Достижения** | **Проблемы** | **Пути решения** |
| У всех учителей имеются календарные планы, которые составлены в соответствии с учебным планом и новыми государственными программами. Программа выполнена, отставаний нет. Сданы очтеты по выполнению программного материала за год | 1. Праздничные и актированные дни 2. Болезнь учащихся в 3 четверти 3. Не все учителя делают своевременную корректировку КТП. | Четкое планирование КТП по срокам и план по выполнению отстающих тем. Своевременно делать корректировку КТП |

**8. Работа школы молодого педагога**

Администрация школы стремится создать систему взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального роста каждого учителя. Уже не первый год работает «Школа молодого педагога» . Целью организации которой является: совершенствовать методическую культуру и повышать мастерство педагогов, формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Система обучения ШМП призвана решать следующие задачи: расширять общепедагогические и психологические знания учителей, оказывать им помощь в планировании и организации педагогической деятельности, в освоении новых методических приемов обучения, позволяющих добиться прочных умений, навыков учащихся и высокого качества учебно-воспитательного процесса. Самым существенным результатом является включение учителей в педагогический поиск и формирование банков данных о творческих возможностях учителей и школьных инноваций.

Составлен план работы «Школы молодого учителя», в которую включены вопросы как теоретического характера, так и практического.

В 2017-2018 учебном году молодыми специалистами были следующие учителя:

**Таблица № 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф И О учителя** | **Предмет** | **Стаж** |
| Новицкая Виктория Сергеевна | Начальные классы | 1год |
| Ситникова Светлана Сергеевна | Начальные классы | 1 год |
| Риянбек Нурсауле | Казахский язык и литература | 3 года |
| Ахметжанова Динара Куандыковна | Английский язык | 2 года |
| Попадкю Ирина Владимировна | Информатика | До года |

Календарные планы составлены в соответствии с Госстандартом. За каждым молодым учителем приказомдиректора школы закреплен наставник из числа более опытных учителей№ По завершению каждой четверти наставники и молодые специалисты сдают отчеты о проделанной работе, а в конце учебного года наставники делают заключение по адаптации молодого специалиста и по результатам работы с ним. За данное время молодыми специалистами успешно проведены открытые уроки и мероприятия, учителя активно участвуют в методической работе школы. Посещенные администрацией школы уроки молодых учителей свидетельствуют о том, что на занятиях молодых учителей используются элементы передовых педтехнологий: критического мышления через чтение и письмо, развивающего, проблемного, дифференцированного обучения, метода проектов, игровые технологии, групповые технологии; большое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи учащихся, новым формам контроля. В 2018-2019 учебном году «Школа молодого педагога» продолжит свою работу по плану.

**Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися за послединие 3 года**

1. **Районные предметные олимпиады**

**Таблица № 15**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И учащегося** | **Предмет** | **Класс** | **Место** | **Учитель** | **Год** |
| 1 | Рейн Иван | Математика | 11 | 3 место | Гептина Г И | 2015-2016 уч.год |
| 2 | Климова Наталья | Русский язык | 6 | 3 место | Каиль Н А | 2015-2016 уч.год |
| 3 | Марченко Алексндр | География | 10 | 2 место | Ходаковская В Ю | 2016-2017 уч.год |
| 4 | Самойлов Платон | История Казахстана | 6 | 2 место | Мухаметжанов К Ш | 2016-2017 уч.год |
| 5 | Демченко Марина | Биология | 6 | 2 место | Черная Г Г | 2016-2017 уч.год |
| 6 | Литвякова Милана | Русский язык | 11 | 3 место | Ходаковская В Ю | 2017-2018 уч.год |
| 7 | Шевцова Лада | Казахский язык | 6 | 3 место | Әукен С | 2017-2018 уч.год |
| 8 | Химченко Максим | Математика | 5 | 3 место |  | 2017-2018 уч.год |
| 9 | Демченко Марина | Биология | 7 | 2 место | Черная Г Г | 2017-2018 уч.год |
| 10 | Макиенко Виталий | Русский язык | 6 | 3 место | Каиль Н А | 2017-2018 уч.год |
| 11 | Редекоп Александр | Математика | 3 | 3 место | Ситникова С.С. | 2017-2018 уч.год |
| 12 | Сушко Александр | Математика | 3 | 3 место | Ситникова С.С. | 2017-2018 уч.год |
| 13 | Дудько Ильдар | Математика | 3 | 3 место | Ситникова С.С. | 2017-2018 уч.год |
| 14 | Попадюк Анастасия | Русский язык | 4 | 2 место | Нацаренус М.А. | 2017-2018 уч.год |

1. **«Жарқын болашақ» предметная олимпиада по казахскому языку**

**Таблица № 16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И учащегося | Предмет | Место | Учитель | Год |
| 1 | Литвякова Милана | Казахский язык | 3 место | Ермаганбетова Г С | 2015-2016 уч.год |
| 2 | Прокопенко Дарья | Казахский язык | 3место | Әукен С | 2016-2017 уч.год |
| 3 | Шерехан Назерке | Казахский язык | 3 место | Ермаганбетова Г С | 2017-2018 уч.год |
| 4 | Прокопенко Дарья | Казахский язык | 3место | Риянбек Н | 2017-2018 уч.год |

1. **«Абай оқулары» районный конкурс**

**Таблица № 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И учащегося** | **Предмет** | **Место** | **Учитель** | **Год** |
| 1 | Ербол Абдулла | Казахский язык | 2 место | Ермаганбетова Г С | 2016-2016 уч.год |
| 2 | Прокопенко Дарья | Казахский язык | 2 место | Риянбек Н | 2017-2018 уч.год |

1. **Достижения учащихся в областных и республиканских конкурсах 2016-2018г.г**

**Таблица № 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Демченко Марина** Ученица 7 класса 2 место в областном этапе конкурса исследовательских работ младших школьников «Зерде» | **Сироткин Кирилл** Ученик 7 класса 3 местов областном этапе конкурса исследовательских работ младших школьников«Зерде» | **Калиев Тамерлан** Ученик 3 класса Обладатель Диплома 1 степени в областном этапе конкурса исследовательских работ младших школьников«Зерде» **Обладатель** **Диплома** 1 степени в Республиканском этапе конкурса исследовательских работ младших школьников«Зерде» |
| **Руководитель Нацаренус Мария Александровна учитель начальных классов** | **Руководитель Нацаренус Мария Александровна учитель начальных классов** | **Руководитель Калиева – Стихиляс Татьяна Владимировна учитель начальных классов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Участие в научной конференции учащихся** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **1** | **Районный** | **2** | **3** | **1** |
| **2** | **Областной этап** | **1** | **0** | **2** |
| **3** | **Республиканский этап** | **0** | **0** | **1** |

**Участие учащихся в дистанционных, интеллектуальных марафонах**

**за последние учебные годы**

1. *Казахстанские интернет олимпиады*
2. *Дистанционных олимпиады для учащихся*
3. *Интеллектуальный марафон Акбота*
4. *Интеллектуальный марафон Русский медвежонок*
5. *Интеллектуальный марафон Кенгуру математик*
6. *Дистанционные предметные олимпиады*

Результаты работы за 2016-2018 учебные годы показывают учащихся которые принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, соревнования районного, областного, республиканского, международного уровня.

1. Интеллектуальный марафон « Акбота». 2017-2018 уч.год

Начальные классы

**Таблица № 19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеллектуальная республиканский марафон « Акбота»** | **Класс** | **Результат. Место** | **Учитель** |
| Калиев Тамирлан | 3 | 2 место | Калиева -Стихиляс Т.В.Ситникова С.С. |
| Овсяникова Виктория | 4 | 2 место | Нацаренус М.А. |
| Сушко Александр | 3 | 3 место | Калиева -Стихиляс Т.В.Ситникова С.С. |
| Монова Виолетта | 4 | 3 место | Нацаренус М.А. |
| Кригер Аделина | 4 | 3 место | Нацаренус М.А. |
| Романютин Михаил | 4 | 3 место | Нацаренус М.А. |
| Попадюк Анастасия | 4 | 3 место | Нацаренус М.А. |
| Ахохонина Яна | 4 | 3 место | Нацаренус М.А. |

**2. Интеллектуальный марафон « Акбота». 5-9 классы**

**Таблица № 20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И:О:** | **Класс** | **Республиканский результат** |
| Сироткин Кирилл | 7 | 1 место |
| Демченко Марина | 7 | 2 место |
| Ковалевская Елизавета | 5 | 2 место |
| Самойлов Платон | 7 | 2 место |
| Кабденова Дамира | 5 | 2 место |
| Пашкевич Анна | 7 | 2 место |
| Самойлова Лея | 5 | 2 место |
| Лузай Яна | 7 | 3 место |
| Ахметова Жанна | 6 | 3 место |
| Кузнецова Луиза | 7 | 3 место |
| Шевцова Лада | 6 | 3 место |

1. ***Интеллектуальный марафон «Кенгуру –математика» – 2018***
2. **Таблица № 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Класс** | **Место в республике** |
| **1** | Редекоп | Александр | 3 | 2 место |
| **2** | Дудко | Ильдар | 3 | 2 место |
| **3** | Есмуханов | Дулат | 3 | 2 место |
| **4** | Калиев | Тамерлан | 3 | 2 место |
| **5** | Майер | Артем | 4 | 2 место |
| **6** | Ходаковский | Вадим | 4 | 2 место |
| **7** | Калиев | Адиль | 3 | 3 место |
| **8** | Сушко | Александр | 3 | 3 место |
| **9** | Романютин | Михаил | 4 | 3 место |

1. **Дистанционная КИО олимпиада учащихся 6-11 классы**

**Таблица № 22**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **Результат** | **Год** | **Учитель** |
| Виталий Макиенко | 6 | Сертификат | 17-18 уч.год | Ходаковская В.Ю. |
| Илья Ходаковский | 10 | Сертификат | 17-18уч.год | Ходаковская В.Ю. |
| Яна Лузай | 7 | Сертификат | 17-18уч.год | Ходаковская В.Ю. |
| Оспанова Бибигуль | 11 | Сертификат | 17-18уч.год | Шиленкова В И |
| Шерехан Назерке | 9 | Сертификат | 17-18уч.год | Шиленкова В И |
| Пашкевич Роман | 10 | Сертификат | 17-18уч.год | Шиленкова В И |
| Прудько Роберт | 8 | Сертификат | 17-18уч.год | Шиленкова В И |
| Синкевич Владимир | 6 | Сертификат | 17-18уч.год | Каиль Н А |
| Шевцова Лада | 6 | 3 место по району | 17-18уч.год | Каиль Н А |
| Максименко Виталий | 6 | 2 место по райну | 17-18уч.год | Каиль Н А |
| Лузай Яна | 7 | 3 место по району | 17-18уч.год | Каиль Н А |
| Ахметова Жанна | 6 | 1 место по району | 17-18уч.год | Каиль Н А |

1. ***Республиканские и международные дистаницонные предметные олимпиады***

**Таблица № 23**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Место** | **Олимпиада** |
| 1 | Бакытбек Аяжан | 2 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 2 | Тойлыбай Назерке | 2 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 3 | Есмуханова Мерей | 2 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 4 | Есмуханов Дулат | 3 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 5 | Ахметов Фархат | 1 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 6 | Овсянникова Виктория | 4 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 7 | Ковалевская Елизаветта | 5 | Казахский язык | 2 место | «Алые паруса» |
| 8 | Литвякова Милана | 11 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 9 | Бакытбек Аяжан | 2 | Математика | 1 место | «Алые паруса» |
| 10 | Тойлыбай Назерке | 2 | Математика | 2 место | «Алые паруса» |
| 11 | Аканова Анель | 2 | Математика | 2 место | «Алые паруса» |
| 12 | Попадюк Петр | 1 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 13 | Прокопенко Артем | 1 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 14 | Шоя Эдуард | 1 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 15 | Калиев Адиль | 1 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 16 | Ахметова Жанна | 1 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 17 | Серикбол Назгуль | 1 | Казахский язык | 1 место | «Алые паруса» |
| 18 | Гептина Ксения | 2 | Русский язык | 2, 4 место | Конкурс талантов |
| 19 | Палашина Валерия | 5 | Математика | 3 место | Пифагор |
| 20 | Ковалевская Елизаветта | 5 | Математика | 3 место | Пифагор |
| 21 | Пашкевич Анна | 7 | Математика | 3 место | Пифагор |
| 22 | Ахметова Жанна | 6 | Математика | 3 место | Пифагор |
| 23 | Химченко Максим | 5 | Математика | 3 место | Пифагор |
| 24 | Попова Юлия | 5 | Математика | 3 место | Пифагор |

**РЕЗУЛЬТАТЫ СПОРТИВНОЙ И ВНЕКЛАССНОЙ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1.Приняли участие в районном конкурсе – театральных коллективов «Театрдың ғажайып әлемі» где была присвоена грамота за активное участие

2.Танцевальный коллектив «Созвездие» приняли участие в районном конкурсе танцевальных коллективов «Ақ шағала» в рамках программы «Рухани Жаңғыру» присвоена грамота за 1 место в номинации «Эстрадный танец»

3.Приняли заочное участие в конкурсе карикатур на антикоррупционную тематику «Страна без коррупции, процветающая страна», присвоено благодарственное письмо от Партии НУР ОТАН

4.Областной заочный конкурс на лучший буклет «Қымбат маған өмірім!» в рамках программы «Рухани жаңғыру» и Всемирного Дня борьбы со СПИДом

-Заочный районный конкурс исследовательских работ «Моя инициатива – Моей Родине»

5.3 место присвоено за участие в конкурсе театральных постановок на антикоррупционную тематику.

6.3 место в конкурсе-дефиле знаменосцев.

7.Участие приняли в конкурсе видеороликов «Спорту ДА!, Наркотику НЕТ!» --Заочное участие в конкурсе ЭССЕ для школьников на Антикоррупционную тематику

8.Музыкальный конкурс «Народно инструментальной музыки » в рамках республиканской программы «Рухани жанғыру» 1 место Демченко Марина

9.Районный конкурс «Читающая школа» награждены грамотой за участие

-10.Чемпионат области города Кокшетау Тихомирова Есения 1 место

11.Областной чемпионат «Жастар» Тихомирова Есения 3 место, общекомандное 1 место, эстафета девушек 3 место

12..Областной чемпионат Сычева Татьяна 1 место, Тихомирова Есения 1 место

13.Областной чемпионат город Кокшетау 1, 2 место Тихомирова Есения

14.Областной чемпионат город Кокшетау «Наурыз мейрамы» 2 место Сычева Татьяна

15.Районные соревнования 1,2 место Тихомирова Алина по лёгкой атлетике

16.Районные соревнования 1, 2 место Тихомирова Есения по лёгкой атлетике

17.Районные соревнования 2 место Сычева Татьяна по лёгкой атлетике

18.Районные соревнования «Кросс» 1 место Сычёва Татьяна

19.Открытый чемпионат в городе Кокшетау 1,2 место Тихомирова Есения в многоборье

20.Открытый районный чемпионат город Макинск 1 место 1 место 2 место Тихомирова Есения в многоборье

21.Чемпионат области «Ақ –бидай» эстафета девушки 3 место

22.Районный чемпионат «Ақ бидай» 1 место Тихомирова Есения

23.Областной чемпионат «Ко Дню Первого Президента» 2 место Тихомирова Есения

24.Районные соревнования «Жастар» по футзалу 1 место среди девочек

25.Районные соревнования «Жастар» по волейболу среди юношей 1 место

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Под качеством образования понимают характеристику образовательной системы, которая определяет степень соответствия результатов в образовании принятым нормативным требованиям, а также личностным и социальным ожиданиям. Это определение сформулировано экспертами в области оценки качества образования и является актуальным. Качественное образование позволяет обеспечить лучшие стартовые позиции каждого учащегося, что в итоге позволит стать ему успешным.

1. **Результаты процедур внешней оценки учебных достижений**

**ВОУД.**

**Показатели среднего балла учащихся за 2013-2018 г.г**

**Таблица № 24**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2011-2012 уч.год** | **2012-2013**  **уч.год** | **2013-2014**  **уч.год** | **2014-2015**  **уч.год** | **2017-2018 учебный год** |
| 9 класс | 56б | Не участвовали | Не участвовали | 51б | 26,4б |
| 4 класс | 16,7б | Не участвовали | Не участвовали | Не участвовали | 18,1б |
| 11 класс |  |  |  |  | 66,5б |

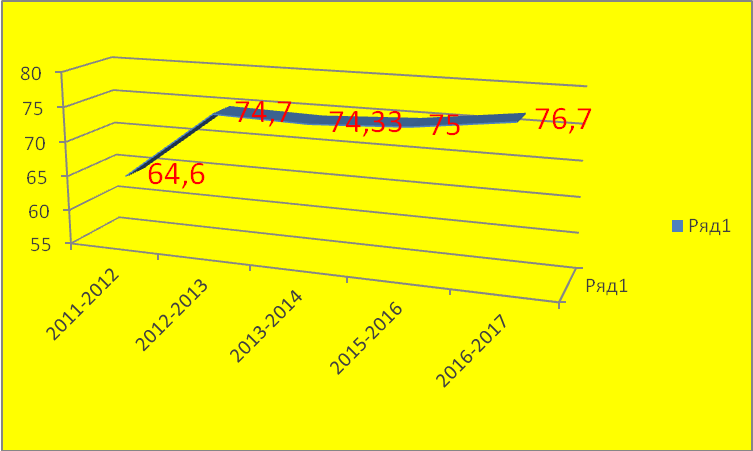
**Результаты единого национального тестирования за последние 5 лет**

**ЕНТ**

**Таблица № 25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч.год | 2012-2013  уч.год | 2013-2014  уч.год | 2014-2015  уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017 уч.год |
| **64,6б** | **74,7б** | **74,33б** | **Не участвовали** | **75б** | **76,7б** |

Показатели ЕНТ в диаграмме



Выпускники обучаются на грант в колледжах страны и ВУЗ-ах России.

***ПОКАЗАТЕЛИ В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА, ОСОБЕННОСТЬ МИССИИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ***

Главная миссия школы – создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития личности. (М.М.Поташник).

В 2016-2017 учебном году была принята в школе программа по развитию качества образования. Согласно критериям данной программы, приняты пошаговые меры по улучшении качества образования.

**Ожидаемые результаты**

 Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.

 Создание дидактико-методической системы по формированию творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

 Создание комплекта документов по диагностике и развитию личности учащегося, его возможностей и способностей.

 Повышение качества знаний обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных.

Учебный год Качество знаний

2016-2017 на % –50%

2017-2018 на % –55%

2018- 2019 на % – 60%.

1. **Показатели качества знаний и успеваемости по школе и по классам в количественном и процентном соотношении за последние три года :**

*Сравнительный анализ качества знаний за 3 года:*

**Таблица № 26**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** |
| 45% | 49,4% | 56,1% |
| 100% | 100% | 100% |

45%

49,40%

56,10%

40%

42%

44%

46%

48%

50%

52%

54%

Ряд1

Ряд1

45%

49,40%

56,10%

2015-2016

2016-2017