|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** «**Сен не жейсің?**  **7-бөлім.Тағам және сусын.** | | **Мектеп:**Вознесенка орта мектебі | | |
| **Күні,айы:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Ермаганбетова Г.С. | | |
| **1 «А» сынып** | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | 1.2.3.1.Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру.  1.3.2.1. Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну.  1.3.4.1. Мұғалімнің көмегімен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар /кім ? не? қандай? қанша? / қою.  1.5.2.1 Әріп пен дыбысты ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту. | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Бағалау критерийлері**  1.Жаңа сөздерді түсінеді,қайталайды,оқиды.  2.Жемістердің түрлерін атай алады.  3.һ дыбысын таниды,дұрыс дыбыстайды, жаза алады. | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  *Жеймін- ем,кушаю*  *Жемеймін- не ем, не кушаю*  *Алма- яблоко*  *Алмұрт- груша*  *Жүзім-виноград*  *Вишня- шие*  *Өрік- абрикос*  *Алхоры-персик*  **Талқылауға арналған сұрақтар:**  *- Қандай жемістерді білесің?*  *-Не себепті ... деп ойлайсың?*  *- Не себепті адам өмірі үшін жемістердің маңызы бар деп ойлайсың?* | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Ас мәзірі | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың басы**  **(2-5 минут)**  **Ынтымақтас-тық атмосфе-расын қалыптастыру**  **Сабақтың ортасы**  **15-минут**  **Дескриптор**  5-минут  10-минут  Дескриптор | І.Ұйымдастыру кезеңі.  Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.  Оқушылар шеңберге тұрып,хормен қайталайды.  Қайырлы күн достым,  Сәттілікке толсын.  Бүгінгі алар бағамыз,  Кілең бестік болсын.  ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.  «Ыстық орындық» стратегиясы. Үй тапсырмаларын оқушылар өзара сұрақ қою арқылы тексеру, түзету.  /ҚБ/ Мақтау,мадақтау.  ІІІ. Жаңа сабақ  C:\Users\JaNeRkE\Desktop\ГрушА____-2.jpgC:\Users\JaNeRkE\Desktop\imgpreview (2).jpgC:\Users\JaNeRkE\Desktop\1452595164_densaulyk-zhuzim.jpgC:\Users\JaNeRkE\Desktop\imgpreview (1).jpgC:\Users\JaNeRkE\Desktop\96529749_JAVn1NLlUxE.jpgC:\Users\Admin\Desktop\Учебно-методическое пособие_ Орыс тілді бастауыш сыныптарындағы қазақ тілі пәніне арналған._files\hello_html_mdc4aa82.png  Оқушылардың назарын тақтадағы суретке аударамын.Сурет бойынша *«жеймін»* сөзінің мағынасын түсіндіремін. Үлгі бойынша *«жеймін»* сөзін жеміс атауларымен байланстыра қолдануға үйретемін.  Мысалы. *Мынау – алма.Мен алма жеймін.* «*Жеймін*» сөзінің болымсыз түрін үйретемін.Мысалы.*Мынау- шие.Мен шие жемеймін*.  Сөздікпен жұмыс.  Жаңа сөздерді хормен қайталау, жеке қайталау.  Оқулықпен жұмыс.  Парта бойынша сөздерді оқыту.  ./Ж/ Сөйлеу үлгісін өмірлік жағдаятқа жақындата түсу үшін үстелдің үстіне жемістердің суретін қоямын.Сонда оқушылар оны қолына алып  немесе көрсетіп тұрып сөйлейді.  C:\Users\JaNeRkE\Desktop\ГрушА____-2.jpgC:\Users\JaNeRkE\Desktop\imgpreview (2).jpgC:\Users\JaNeRkE\Desktop\1452595164_densaulyk-zhuzim.jpgC:\Users\JaNeRkE\Desktop\imgpreview (1).jpgC:\Users\JaNeRkE\Desktop\96529749_JAVn1NLlUxE.jpgC:\Users\Admin\Desktop\Учебно-методическое пособие_ Орыс тілді бастауыш сыныптарындағы қазақ тілі пәніне арналған._files\hello_html_mdc4aa82.png  Үлгі. Мынау – алмұрт.. Мен алмұрт жеймін.  Мынау – жүзім. Мен жүзім жемеймін.  -жемістердің түрлерін атайды.  -оқушы не жейтінін/жемейтінін айтады.  **Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс (Литвинова Дарья)**   * Суреттегі жемістерді атайды * Кестедегі тапсырманы орындайды   **Мына кестедегі жемістердің тиісті суреттерін тауып,оларды сәйкестендір.**  **Сөйлемдерді түсініп оқы.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **алмұрт** | **C:\Users\JaNeRkE\Desktop\imgpreview (1).jpg** | **Мен ... жеймін. / Мен ... жемеймін.** | | **алма** | **C:\Users\JaNeRkE\Desktop\ГрушА____-2.jpg** | **Мен... жеймін. / Мен ... жемеймін.** | | **өрік** | **C:\Users\JaNeRkE\Desktop\1452595164_densaulyk-zhuzim.jpg** | **Мен... жеймін. / Мен ... жемеймін.** | | **жүзім** | **C:\Users\JaNeRkE\Desktop\96529749_JAVn1NLlUxE.jpg** | **Мен... жеймін. / Мен ... жемеймін.** |   /ҚБ/ Мақтау,мадақтау.  /МК.Ұ/ Оқушыларды һ дыбысымен және оның әрпімен таныстырамын. Аудиодискіден һ дыбысының айтылуы және дыбысы кездесетін сөздер қатарын тыңдау,қайталау жұмыстары жүргізіледі.һ дыбысы дауыссыз дыбыс болғандықтан оқулықта һ көк түспен берілгенін түсіндіремін.һ дыбысы кездесетін сөздер қатарын сурет бойынша үйретемін.Олар. жиһаз. айдаһар,Гауһар,қаһарман.  **Үлгерімі төмен оқушымен жұмыс (Литвинова Дарья)**   * Тақтада жазылған сөздердің тиісті әріпін жазады. * Сөздерді оқиды.   **Гау...ар, жи...аз, айда...ар, қа...арман.**  /МК.Ұ/ Дәптердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі.  **Сергіту сәті.** /Сурет салу ойыны/ Оқушылар тақтаға жемістердің суретін салады.  **Топтық жұмыс.**  Жемістердің суреті бойынша топқа бөлінеді.  /оқушылар қима қағаздағы жазылған жемістердің суретін салады,бояйды,.қазақша атауын жазады/  1-топ. /алма,алмұрт,шие/  2-топ. /өрік.алма,жүзім/  3-топ./жүзім,шие,алмұрт/  -жемістердің суретін салады..  -сурет бойынша атап айтады.  - жемістердің түстерін біледі.  /Әр топ бір-бірін бағдаршам түсі арқылы бағалайды./ | | | Шаттық шеңбері  Аудиодиск  Суреттер  Суреттер  Кесте  Аудиодиск  Ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар |
| **Сабақтың соңы( 40мин)** | **Жаңа материалды меңгергенін тексеру.**  (Қ)Сабақты қортындылау мақсатында оқушылармен кері байланыс орнатамын..Оқушылар сабақ барысында нені білгенін, қалай жұмыс істегенін ,не қызықты әрі жеңіл болғанын, не киындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады.  «Артығын алып таста» ойыны./тақтаға суреттер ілінеді/  Су,шырын,өрік, айран,шай, шие,сүт, коко-коло,қымыз, шұбат,алма.алмұрт.  -Дұрыс айтасыңдар, бұларды бір сөзбен-жемістер деп атайды | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Бағдаршам түсі арқылы түсінгендерін білдіру.**  **Жасыл-түсіндім.**  **Сары-әлі де сұрағым бар.**  **Қызыл-түсінбедім.**  C:\Users\JaNeRkE\Pictures\көрнекілік\бағ.jpg  **Барлық оқушылар:**  Сурет бойынша жемістерді атай алады. | |  |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Топта жұмыс істеу арқылы ізденеді,біледі. | |
| **Кейбір оқушылар:**  Жемістердің атауларын толықтыра алады. | |
| Рефлексия  Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?  Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?  Тапсырмалар сәйкес болды ма?  Уақытты қалай пайдаландың?  Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздің және неге? | | Оқу мақсаты мен оқу міндеттері өз деңгейінде орындалды.  Бүгінгі сабақта жемістердің қазақша атауларын үйренді. Үлгү төмен оқушы да тақырыпты жақсы меңгерді.  Сабақ қызықты өтті,әсіресе жұптық, топтық жұмыс кезінде жаңа білімдерін алдыңғы білімдерімен ұштастыра білді.  Тапсырмалар тақырыпқа сәйкес болды.  Уақытты тиімді пайдалана білдім. | |