4-сабақ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімнің тақырыбы****Сабақ тақырыбы:** | **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті****Қызық ертегі.** |  |  |
|  |  |  |
| **Сабақтың мақсаты** | Тақырып бойынша қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдану арқылы ауызша сөйлеу ілін |  |
|  | жетілдіру. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Барлығы:** Тақырыптың негізгі ойын анықтайды**Басым бөлігі** : тақырып бойынша мысал келтіреді**Кейбірі:** : тақырыпқа қатысты сөйлем құрайды |  |
| Оқу мақсаты  |  |  |  |
| **Тілдік бағдар** |  |  |  |
|  | **Оқушылар орындай алады:****Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:****Диалог құруға шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:***Талдауға арналған сұрақтар:* *Не себебті ......деп ойлайсыз**ишара* |  |  |
|  |  |  |  |
| **Құндылықтарды дарыту** | Жауапкершілік |  |  |
|  |  |  |
| **Жетістік критерийлері:** | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тақырыпқа қатысты тыңдаған материалдың мазмұнын |  |
|  | түсінеді, қарапайым тілдік үлгілер арқылы өзі ұнататын мультфильмдер туралы айтып |  |
|  | бере алады. |  |  |
|  |  |  |
|  | Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): тақырыпқа қатысты қысқа сөйлемдерді қолдану |  |
|  | арқылы ақпарат бере алады. |  |  |
|  |  |  |
|  | Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақы ыптың мазмұны бойынша жаңа заттық, |  |
|  | сапалық атауларды қатыстырып сөйлемдер құ ай алады, көрген мультфильмдеріне бай- |  |
|  | ланысты шағын мәтін құрай алады. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Жаңа сөздер:** | Сараң, тапқыр, ертегі,қиял |  |  |
|  |  |  |
| **Оқыту әдістері:** | Баяндау, талдау, диалог, «Шаттық шеңбері» тренингі, диалог, «Кері байланыс» әдісі, |  |
|  | «Баспалдақ» тәсілі, сергіту жаттығуы. |  |  |
|  |  |  |  |
| **Дереккөздері:** | Әдіст м лік құрал, дида ти алық материалдар, сөздік. |  |  |
|  |  |  |  |

**Тапсырмалар:** Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| **Оқушыларға** | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде «Шаттық шеңбері» тренин- | Оқушылар «Шаттық шеңбері» |
| **психологиялық** | гін өткізеді. | тренингінің негізінде сәлемдесе- |
| **ахуал туғызу** |  | ді, бір-біріне жақсы тілектер айтып, |
|  |  | сәттілік тілейді. |
|  |  |  |
| **Өткен сабақты** | Өткен сабақтың тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді | Тапсырманы айтады, тақырып бойын- |
| **тексеру** | анықтайды, түзетеді, бағалайды. | ша сұрақтарға жауап береді. |
|  |  |  |
| **І. Қызығушылықты** | Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын | Тыңдалым. Айтылым. Мультфильмді |
| **ояту** | ояту мақсатында «Мақтаншақ қыз мультфильмінен үзінді | көреді, айтқан сөздерін тыңдайды. |
|  | көрсетеді. Ой шақыру мақсатында сұрақтар қояды: -Бала- | Сұрақтарға жауап береді. |
|  | лар, сендер қандай мультфильм көрдіңдер? Мультфильм не |  |
|  | туралы? Мультфильмнің кейіпкерлерін атаңдаршы. Оларды |  |
|  | сипаттап бере аласыңдар ма? |  |
| Сабақтың соңы  | **(МК)** + Мен ................ үйрендім.-Маған .............. қиын. **Кері байланыс «Бір +, бір - »** Сабақ барысында сәтті шыққан 1 кезең, сәтсіз шыққан 1 кезеңді айту.**Оқушы мен мұғалім кері байланысы.****Өз-өзін бағалау ауызша жүзеге асады.**Оқушылар мына сұрақтарға жауап бере отырып, сабақта туындаған ойларын тізбектейді:* Алдымен біз былай деп ойладық.....
* Одан кейін біз мына проблемаға тап болдық.............
* Проблеманы шешу үшін......жасадық.
* Бұдан біз..................көрдік.
* Демек, бұл мынаны білдіреді.................

Сонымен біз.................деген шешімге келдік |  |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар үшін тапсырманы күрделендіру: Қабілеті жоғары оқушылар сұрақтарды өз бетінше құрастыра алады.  | Сабақтың соңында оқушылардан бүгін қандай тақырыпты өттік? Не түсіндіңдер? Деген ашық жабық сұрақтар қойып және кері байланыс жасау арқылы оқушылардың білім деңгейін анықтаймын. | Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау |
|  |  |  |