Предмет: русский язык

Класс: 8

Урок № 63.

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: **Обособленные обстоятельства, выраженные существительным с предлогом.**

**Цель урока:** познакомить с условиями обособления обстоятельств, выраженных именами существительными с предлогами; формирование умений:интонационно правильно произносить предложения с обособленными обстоятельствами уступки и причины, выраженными существительными с предлогами; правильно ставить знаки препинания при них; воспитывать уважение к предмету вообще.

**Оборудование:** учебник, учебные тексты, раздаточный материал,компьютер,презентация.

**Тип урока**: комбинированный.

Ход урока:

1. Организационный момент.

 Психологический настрой.

Предложить учащимся встать в круг, взяться за руки и сказать друг другу что-то приятное. Начиная со слов: " Мне сегодня в тебе нравится ...... "

 (на доске висят ладошки разных цветов с номерами групп, ребята выбрав ладошку, рассаживаются по группам).У каждого ученика на парте лежит лист самооценки.Учитель напоминает правила работы в группе и с листом самооценивания.

2. Всесторонняя проверка знаний.

1) Словарный диктант.

**Верста, ветрило,кошёлка, облачить, обличать, ополченец, категорический, дюжий, каньон, адъютант.**

Самопроверка (на интерактивную доску выводятся правильные ответы.). Чтение написанных слов в толковом словаре учебника стр. 229-230.

2) Определите связь слов в словосочетаниях.

**Встречать гостей (упр.), целебный напиток (согл.), идем разговаривая (прим.),тихо едем (прим.), красивая девочка (согл.), пришёл учиться (прим. с глаголом неопределенной формы), молодое поколение (согл.), пришел в школу (упр.), проявляла интерес(упр.), отлично справились (прим.)**

Устная проверка.

3. Новый материал.

а) вступительное слово учителя: постановка целей и задач урока.

б) самостоятельное изучение теоретического материала учебника стр. 170, обсуждение его в группе.

Обсуждение изученного материала совместно с учителем:

- **Что такое деепричастие**? самостоятельная часть речи или особая форма глагола в русском языке, обозначающая добавочное действие при основном действии. Эта часть речи соединяет в себе признаки глагола (вид, залог, переходность и возвратность) и наречия (неизменяемость, синтаксическая роль обстоятельства).

- **Что такое деепричастный оборот?** **Деепричастный** **оборот** – это деепричастие с зависимыми словами.

**- В каких случаях происходит обособление одиночных деепричастий и деепричастных оборотов? В каких случаях не нужно выделять их?**

**Объяснение нового материала.(слайд)**

Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами ***несмотря на, согласно, благодаря, помимо, ввиду, по случаю, вопреки, наподобие, по причине, в отличие***и др. обособляются.

**РАЗЛИЧАЙТЕ НАПИСАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **деепричастия****не смотря** | **предлога****несмотря (на)** |
| https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54f160dc6d523/urok-russkogho-iazyka-v-8-klassie-na-tiemu-obosobliennyie-obstoiatiel-stva-vyrazhiennyie-sushchiestvitiel-nymi-s-priedloghami_1.jpeg (Обозначает добавочное к основному глаголу действие — шел и не смотрел, можно заменить деепричастием не глядя, относится к глаголу, отвечает на вопросы как? что делая?) |  https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54f160dc6d523/urok-russkogho-iazyka-v-8-klassie-na-tiemu-obosobliennyie-obstoiatiel-stva-vyrazhiennyie-sushchiestvitiel-nymi-s-priedloghami_2.jpeg (Можно заменить вопреки чему- то, имеет значение уступки — хотя была непогода. |

в) отработка полученных знаний и умений.

**Практическая работа. Перепишите предложения,** вставляя пропущенные буквы и расставляя недостающие знаки препинания.

(Не) смотря на поз..ний час было душно. Вопреки предсказаниям моего спутника погода про..снилась и об..щала нам тихое утро. Луговые цветы в этом году благодаря постоянным дождям (не) обыкнове(н, нн)о ярки и пышны. Он отвечал (не) смотря в книгу. Иллюминатор согласно боевой обстановк.. был тщательно зан..веш..н. Согласно приказ.. командующего «Дмитрий Донской» вместе с другими крейсерами должен был без боя охр..нять транспорт

**(Ответы)**

**Несмотря на поздний час, было душно. Вопреки предсказаниям моего спутника, погода прояснилась и обещала нам тихое утро. Луговые цветы в этом году, благодаря постоянным дождям, необыкновенно ярки и пышны. Он отвечал не смотря в книгу. Иллюминатор, согласно боевой обстановке, был тщательно занавешен. 6. Согласно приказу командующего, «Дмитрий Донской» вместе с другими крейсерами должен был без боя охранять транспорт.**

* Задание: спишите предложение, расставляя знаки препинания.

**Четыре месяца назад я согласно предписани.. капитана покинул корабль.**

**Четыре месяца назад я покинул корабль согласно предписанию (дат.п.) капитана.**

Задание: спишите предложение, расставляя знаки препинания

**В тот день, несмотря на хорошую погоду, нам удалось пройти немного**.

- Переделайте предложение в сложное, заменив предлог НЕСМОТРЯ НА союзом НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО.

В тот день, несмотря на то что погода была хорошая, нам удалось пройти немного.

* Задание: Правильно прочитать и выписать слова, не являющиеся членами предложения
* Молча, сидя, стоя, лежа, нехотя; спустя, спустя рукава, работать спустя рукава; благодаря, благодаря знаниям, благодаря помощи друзей; согласно, согласно расписанию, согласно приказу; несмотря на, несмотря на усталость, несмотря на опасность, несмотря на трудности; заповедники, создание заповедников, заповедные места.

**Приём «Незаконченное предложение».

Вывод: Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами…**

* **Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами *несмотря на, согласно, благодаря, помимо, по, ввиду, по случаю, вопреки, наподобие, по причине, в отличие* и другие обособляются.**

**Коллективная работа**( работа по карточкам)
Задание №1: Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Подчеркните обособленные обстоятельства.
*В* Казахстане созданы заповедники. 2. По случаю путешествия в Восточном Казахстане нельзя не посетить озеро Маркаколь.
3. Несмотря на проезжую дорогу в Астану Коргальджинский заповедник остается неизвестным даже для местных жителей.
4. Заповедник расположен согласно природным зонам. 5. В озере Маркаколь вопреки браконьерам разводятся рыбы семейства лососевых.

1. В Казахстане созданы заповедники. 2. По случаю путешествия, в Восточном Казахстане нельзя не посетить озеро Маркаколь.
3. Несмотря на проезжую дорогу в Астану, Коргальджинский заповедник остается неизвестным даже для местных жителей.
4. Заповедник расположен, согласно природным зонам. 5. В озере Маркаколь, вопреки браконьерам, разводятся рыбы семейства лососевых.

Проверка, подведение итогов урока.

Выставление оценок.

***Домашнее задание:***

***Знать правило стр. 170***

***Уровень А:*** упр. 351, 5 предложений переписать, расставить знаки препинания.

***Уровень В:*** упр. 351, 5 предложений переписать, расставить знаки препинания, указать, чем выражены обстоятельства.

***Уровень С:*** упр. 352, перестроить сложные предложения так, чтоб они стали простыми с обособленными членами предложения. Сделать синтаксический разбор.