

**Годовой отчет Отчет социального педагога
2021-2022 учебного года
КГУ «Общеобразовательная школа села Вознесенка»**

1. Социальный педагог Прокопенко О.А.

Работа социального педагога планируется на основе целевой школьной программы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних «ПОДРОСТОК».

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- организация летнего отдыха, оздоровления, обучения, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а так же детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. Социальный паспорт школы

4. Социально-педагогическая деятельность велась по годовому плану (план-сетка) соц. педагога. На основе плана совместных профилактических мероприятий, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, были составлены планы работы Совета профилактики школы на учебный год, план работы с трудными учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

Общие дела, документация:

1. В течение полугодия проводилась работа с документацией: велись папки с документацией, изучались личные дела обучающихся, первоклассников, новь поступающих детей, оформлялись документы (отчеты, справки, ходатайства, извещения, приглашения родителям), велись различные виды учетов (посещаемость школы обучающимися, регистрация бесед и посещений семей, сотрудничество с другими службами, регистрация выбывающих документов).

2. Оформление льготной категории питание . Оформлялись ежемесячно отчеты по питанию 1-11 классов, платного питания.

4. В сентябре-октябре 2021 года составлены списки по различным категориям: семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных, малоимущих семей, выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. А так же списки детей инвалидов, детей состоящих на различных профилактических учетах. По мере необходимости в течение полугодия списки сверялись и корректировались.

4. Проводилась исследовательская работа: составлены социальные паспорта 1 -11 классов, социальный паспорт школы, совместно с классными руководителями проводилась диагностическая работа в классах (анкетирования, опросы обучающихся, родителей).

В течение года классными руководителями проводились тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждаются вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты.

Обучающиеся 1-10 кл. спортивные секции, активно занимались лыжным спортом . по Учителями физкультуры и соц педагогом организовывались и проводились различные спортивные соревнования спортивный конкурс

В школьной столовой оформлен стенд по правилам поведения в столовой и санитарно гигиеническим навыкам.

В школе организовывались специалистами медосмотры обучающихся.

Дела с обучающимися.

1. В течение учебного года совместно с классными руководителями велся ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий (электронные журналы,).

2. В классах классными руководителями проводилась диагностическая работа по изучению личности детей, выявлению учебной мотивации.

3. Соц педагогом совместно с классными руководителями проводилась по плану работа по организации досуга и привлечения обучающихся в общественные делах класса, школы.

4. Велся учет занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на ВШУ. Так из заняты были постоянно только ученика.

5. В течение года посещено на дому – обучающихся по различным вопросам: – беседа с родителями о неуспеваемости ребенка в школе, задолженности по предметам, обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания опекаемого ребенка, беседа по неуспеваемости.

6. Проводились индивидуальные беседы по различным вопросам: пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения для учащихся, курение, невыполнение домашних заданий, неуспеваемость, выяснение причин разборок с учащимися.

Мною, социальным педагогом, проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам: успеваемости, поведения, внутри семейных проблем, конфликтных ситуаций и т.д. Вся работа строится на тесном контакте с родителями, детьми и родителями.

Проблема работы заключается еще и в том, что социум школы не совсем благоприятен: много родителей безработных, много неполных семей. И школа остается

...ственным местом отдыха, спорта, культуры. С детьми, требующими к себе особого внимания, ведется индивидуальная работа, в ходе которой постоянно контролируется посещение занятий, успеваемость, участие в общих делах класса, школы, участие в работе кружков, факультативов, секций, клубов.

Основными направлениями работы как социального педагога так и педагогического коллектива должны стать:

1. Профилактика
2. Диагностика
3. Коррекция
4. Индивидуальные и групповые занятия, консультации, доверительные беседы.
5. Работа с ребенком по индивидуальным планам.

Социальный педагог: Прокопенко О.А. Прокопенко

