

УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель:

Абдрахманов М.Е.

**План работы**  
**педагога-психолога Ахметовой Д.Т.**  
**КТУ «Общественная школа села Вознесенка»**  
**на 2022-2023 учебный год**

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2021 года № 24429

**Цель психологической службы:** системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи психологической службы:**

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работ	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1.	Тест школьной тревожности (Филлипса).	тестирование	Сентябрь, февраль	5 класс	Выявление детей со школьной тревожностью. (группа риска) Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.	Протокол
2.	Адаптация обучающихся 1-го класса. Наблюдение Анкетирование Методика Н.Г. Лускановой Методика «Градуусник» Методика «Кактус»	тестирование	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	Аналитическая справка
3.	Адаптация 5-го класса 1. «Социометрия» авт. Морено; 2. Методика изучения учебной мотивации М.И. Лужьянова, Н.В. Калинина. 3. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. 4. Методика «Градуусник» 5. Тест уровень самооценки 6. Тест уровень агрессии.	тестирование	Сентябрь - ноябрь	5 класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Аналитическая справка
4.	Диагностика «Интеллектуальная лабильность»	тестирование	Октябрь	6 – 8, 10 классы	Цель данной методики в прогнозе успешности профессионального обучения, освоении нового вида деятельности	Протокол

5.	Опросник от Vilim Foundation «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»	тестирован не	Первая четверть	7-11 класс	Выявление учащихся с суицидальными наклонностями. Беседа, индивидуальное консультирование учащихся, оказание им психологической поддержки.	Протокол
6.	«Определение уровня своей самооценки и уровня агрессии»	Тестирован не	Октябрь, март	3-11 класс	Выявление учащихся с низким уровнем самооценки и агрессии (группа риска)	
7.	Мониторинг уровня телефонной, компьютерной и игровой зависимости у детей «Группы риска». Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости (Л. Н. Юрьева)	тестирован не	Ноябрь	5-8 классы	Разработка рекомендаций классным руководителям, родителям.	Протокол
8.	Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	Анкетирование	Декабрь Май	6-7 классы	Психологический климат в школе и классе. Отношения со сверстниками, с педагогами, навыки общения, отношение к школе.	Протокол
9	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребёнка»	анкетирован не	Декабрь	2,6.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Аналитическая справка
10	Диагностика выявления жестокого обращения с детьми в школе, дома и на улице.	Анкетирование	Декабрь	6-8 классы	Разработка рекомендаций классным руководителям, родителям.	Аналитическая справка.
11	Мониторинг уровня агрессии у подростков «Группы риска» 1. Опросник Басса – Дарки.	тестирован е	Февраль	6, 9, 11 классы «Группа риска» и ВШУ	Разработка планов групповой и индивидуальной коррекционной работы	Протокол
12	Диагностика (мониторинг) 1. Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко 2. Тест. (М.И. Станкин) Сформирован ли у Вас	тестирован е	ноябрь, март	Педагог и	Индивидуальная работа с педагогами, психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов	Аналитическая справка

	педагогический такт?					
13	<p>Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено</p> <p>1. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.</p> <p>2. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой.</p> <p>3. Тест на оценку сформированности навыков чтения.</p> <p>4. Методика изучения уровня внимания (П.Я.Гальперин, С.Л.Кабылцкая).</p> <p>5. Социометрия.</p>	тестирование	Март-май	4 класс	Выявление уровня готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Аналитическая справка
14	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся при подготовке к сдаче экзаменов. Тест на тревожность Спилберга Ханина.</p> <p>(Методика оценки тревожности Ч.Д.Спилберга Ю.Л.Ханина)</p>	тестирование	Февраль	9, 11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Знакомление педагогов с результатами диагностики	Протокол
5.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	тестирование	В течение года	Дети, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Протокол
16	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	анкетирование	Апрель		Исследование уровня родительских отношений с детьми	

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Цели и аудитор	Примечание	Форма отчетности
1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе «Путешествие в Мир Эмоций»	Развивающие занятия	Октябрь-март	1 класс	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации.	Протокол занятия
2.	«В первый раз в первый класс»	Развивающие занятия		0 группа	Закрепление с детьми полученных знаний, умений и навыков посредством игр развивающей направленности	
3.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска» по результатам диагностики	Развивающие занятия	В течение года	По результ. анкетиров	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».	Протокол занятия
4	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самоучастия «Я -Пятиклассник»	Развивающие занятия	Ноябрь декабрь	5 класс	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей.	Протокол занятия
5	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам		Февраль-март	9,11	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т.д.).	Протокол занятия
6	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете ВПМК, группы риска по необходимости	коррекционные занятия	В теч.года	Учащиеся школы	Профилактика деливантного, делинквентного, аддиктивного поведения, развитие произвольности психических процессов.	Протокол занятия
7	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися ПМПК по необходимости		В течение года			
8	Проведение недели психологии		Февраль	вся школа	План проведения недели	

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА



№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения Сроки	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей	беседа	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги		Журнал консультаций
2.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	беседа	В течение года	«Группа риска»		Журнал консультаций
3	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межличностные отношения в семье;</li> <li>- возрастные особенности развития детей;</li> <li>- детско-родительские отношения;</li> <li>- личностные проблемы родителей;</li> </ul>	Беседа, занятие	В течение года	Родители		Журнал консультаций
4.	<p>Групповые консультации для подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как воспитывать в себе доброе отношение к «братьям нашим меньшим»</li> <li>- Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи. Этика сетевого общения.</li> <li>- Что делать в случае жестокого обращения дома, в школе и на улице</li> <li>- Как не стать жертвой буллинга в школе</li> <li>- Вредные привычки</li> </ul>	Занятие, беседа	В течение года	1-5 классы  5-9 классы		Журнал консультаций
5.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам диагностики;</li> <li>- написание характеристик;</li> <li>- проблемы поведения обучающихся (по запросам)</li> </ul>	Занятия, беседы	В течение года	Педагоги		Журнал консультаций
6.	<p>Консультации для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межличностные отношения в семье и школе; (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями);</li> <li>- взаимоотношения с противоположным полом;</li> <li>- способы взаимодействия в конфликтной ситуации;</li> <li>- преодоление агрессии во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками;</li> <li>- по результатам изучения профессиональных предпочтений.</li> </ul>	Занятия, беседы	В течение года	5-8, 9-11 классы Обучающиеся, состоящие на ВШУ	По результатам диагностики	Журнал консультаций

## Профилактика и психологическое просвещение

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчётности
1.	Психологический практикум для учащихся: - беседы - лекции - психологические игры и др.	Беседы лекции психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 1-9 класс	Повышение психологической культуры учащихся	Протокол занятия
2.	Выступления на родительских собраниях	Лекция	По запросу	Родители	Повышение психологической культуры родителей	Доклад
3	Занятия с классами по превенции суицида	Лекции	По отдельному плану	8-11		Протокол занятия
4	Пед.консилиум по адаптации 1,5 классы	Доклад	ноябрь	учителя	Повышение	Доклад
5	Занятия для учащихся по профилактике употребления ПАВ - «Мой выбор – моя ответственность!» «Верный выбор сделай сам!» - "Первый шаг. С чего начать?"	Тренинг	ноябрь-январь февраль	Учащиеся 7-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков.	Протокол занятия
6	Занятие по профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности: Беседа «О существующей уголовной ответственности за преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности» - «Ранняя беременность» - Распространение памяток для подростков «Последствия ранней половой жизни»	Тренинг	Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Февраль,	Учащиеся 8-11 классов	Повышение психологической культуры учащихся.	Протокол занятия
7	Профилактика ранней беременности и половой неприкосновенности: памятки «Профилактика ранних сексуальных связей», «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме»	Информация	Ноябрь, март	Родители, педагоги	Повышение психологической культуры родителей и педагогов.	Протокол занятия

8	Профилактика жестокого насилия: - Каковы последствия детского насилия. - Роль учителя при раскрытии сексуального насилия над ребенком. - Понятие и формы жестокого обращения с детьми, их влияния на ребенка.	Лекция, информация онлайн презентации, памятки	Октябрь, декабрь, апрель	Родители, педагоги	Повышение психологической культуры родителей и педагогов	Протокол занятия
9	Профилактика буллинга: - Развивающее занятие по профилактике буллинга в детском коллективе. - Игры и упражнения по профилактике буллинга для педагогов. - «Профилактика буллинга в подростковой среде» - «Дорога добра»	Тренинг, лекция, беседа	В течение года	Учащиеся 2-11 классов, Педагоги, родители	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов	Протокол занятия
10	Месячник аутизма	По отдельному плану	апрель	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов	Отчёт

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчетности
1	Разработка и оформление психологических программ	Методическая работа	август, сентябрь	Учащиеся, родители	Разработка и оформление психологических программ	отчётности
2	Фиксирование результатов проделанной работы	Запись в журнале	Администрация	Ежедневно		Журнал
3	Составление плана работы	Проектирование	Администрация	июнь, август		План
4	Составление циклограммы работы	Проектирование	Администрация	Сентябрь		Циклограмма