



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары ж**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**  
**2021 - 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**  
**Перспективный план организованной деятельности на 2021-2022 учебный год**  
**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения**  
**и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

<b>Перспективно сквозное планирование во II младшей группе</b> <b>Сентябрь тема: «Мой детский сад»</b>					
<b>Подтема</b>	<b>Здоровье</b> Физическая культура 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи 1 Худ.лит-ра 0,5 Каз.яз 1	<b>Познание</b> ФЭМП 1 Конструирование 0,5 Естествознание 1	<b>Творчество</b> Рисование 1 Лепка 0,25 Аппликация 0,25 Музыка 1,5	<b>Социум</b> Ознак.сокр.миром 0,25 Основы экологии 0,25
<b>Инеделя</b> «Мой детский сад»	<b>Физическая культура 3</b>  <b>1.</b> Выполнять различные виды ходьбы и бега небольшими группами в прямом направлении за педагогом;	<b>Развитие речи 1</b>  Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада,	<b>ФЭМП 1</b> Дать детям понятия о том, что предметов может быть «один» и «много»; учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке	<b>Рисование 1</b> Формировать умения проводить прямые, горизонтальные линии в разных направлениях, пересечения их; Обучать детей умению располагать	<b>Ознак.сокр.миром</b> Формировать дружеские и доброжелательные взаимоотношения, элементарные правила в социуме

	<p>Построение в круг; Учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие; развивать навык ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени 2. Учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5 м из положения сидя. Продолжать развивать навыки ползания на четвереньках с опорой на ладони и колени 3. Познакомить с техникой прыжка в длину с места. Развивать навыки катать мяч друг другу с расстояния 1,5 м из положения сидя.</p>	<p>к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p><b>Казахский язык 0,5</b> Сөздікқор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апажәнет.б.) айтуға үйрету.</p>	<p><b>Естествознание 1</b> Побуждать детей замечать простые изменения в погоде, природе, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p>	<p>изображения по всему листу и рисовать дорогу в детский сад.</p> <p><b>Музыка 1,5</b> Слушание музыки: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, учить петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.</p>	
<p>II неделя «Мои друзья»</p>	<p><b>Физическая культура 3</b> 1. Учить бросать мяч двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места; 2. Учить ползать в прямом направлении на расстоянии 4 м, развивать навыки бросания мяча двумя руками от груди; 3. Продолжать учить детей катать мяч друг другу из положения сидя, развивать навык</p>	<p><b>Художественная литература</b> Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворения с наглядным сопровождением, четко выговаривая все звуки</p> <p><b>Развитие речи</b> Учить составлять описательный рассказ о предмете, отвечать на вопросы. Обогащать и активизировать словарь.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много».</p> <p><b>Конструирование</b> Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. Учить сооружать постройку, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника. Ставя их на определённом</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное рисование. Формирования умения проведения прямых линий в разных направлениях. Обучать детей умению располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>Лепка</b> Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями соединяя концы «палочки» между собой</p> <p><b>Музыка</b> Слушание музыки:</p>	<p><b>Социум</b> <b>Ознак. с окр миром</b> Формировать доброжелательные взаимоотношения во время игры. Знакомить с игрушками в групповой комнате, побуждать к совместным играм</p>

	ползания в прямом направлении 4 м.		расстоянии. <b>Естествознание</b> Познакомить детей со свойствами мокрого песка, развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать. Устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.	формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, учить петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.	
III неделя «Любимые игры игрушки»	<b>Физическая культура 3</b> 1. Учить ползать между ножками стула; совершенствовать навыки катания мяча друг другу с расстояния 1,5 метра из положения сидя; 2. Познакомить с техникой прыжка в плоский обруч; развивать навыки ползания между ножками стула; 3. Продолжить учить бросать мяч двумя руками вверх;	<b>Коммуникация Развитие речи</b> Учить составлять описательный рассказ об игрушках, образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов. Обогащать словарь детей словами-названиями игрушек <b>Казахский язык</b> Кейбіртұрмыстық заттардың атауларына итуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға үйрету	<b>Познание ФЭМП</b> Геометрические фигуры Познакомить детей с новой геометрической фигурой – круг. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. <b>Естествознание</b> Формировать представление о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, а также о том, как это делать	<b>Творчество Рисование</b> Предметное рисование. формирование навыков изображения овощей; располагать изображения по всему листу <b>Музыка</b> Слушание музыки: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоения ритма в ходьбе друг за другом под	

	развивать технику прыжка в плоский обруч;			музыку танцевального характера	
IV неделя «Мебель»	<p><b>Физическая культура 3</b></p> <p>1.Учить ползать под дугу, высотой 40 см, совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх;</p> <p>2.Учить детей ходить по наклонной доске 20-30 сантиметров; развивать навык ползания под дугу, высотой 40 см,</p> <p>3.Учить катать мячи в ворота; развивать навыки ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров;</p>	<p><b>Коммуникация</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Обучать детей слушанию и пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели</p>	<p><b>Познание</b></p> <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с березой и тополем. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память</p>	<p><b>Творчество</b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p>Учить изображать предметы из нескольких и вертикальных линий (забор), приемам нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Формирование навыков изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги</p> <p><b>Музыка -2</b></p> <p>Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоение ритма в ходьбе друг за другом под музыку танцевального характера</p>	

<b>Октябрь тема: «Моя семья»</b>					
Моя семья. Труд родителей (I-неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1. Познакомить с техникой прыжка через предмет высотой 5сантиметров; развивать навыки катания мячей в ворота; 2. Учить детей ползать "змейкой" между расставленными предметами; развивать технику прыжка через предмет высотой 5сантиметров 3. Учить бросать мяч двумя руками об пол (землю) ловить мяч; развивать умения ползать "змейкой" между расставленными предметами;.	<b>Развитие речи</b> Ввести в словарь детей слова, обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, веселый). Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями <b>Казахский язык</b> Жемістерді натауларынайтуға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдауға және оларды түсінуге үйрету	<b>ФЭМП</b> Продолжать знакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). <b>Естествознание</b> Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д	<b>Рисование</b> Формировать навыки изображения предметов округлой формы (солнышко); Учить изображать предметы приемом нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу <b>Музыка</b> Слушание музыки: формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоение ритма в ходьбе друг за другом, под музыку танцевального характера	Обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким
«Моя улица» (II неделя)	<b>Физическая культура -3</b>	<b>Художественная литература</b> Учить слушать и понимать	<b>ФЭМП</b> Геометрические	<b>Рисование</b> Формировать навыки	<b>Ознакомление с окружающим</b>

	<p>1. Учить ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками об пол (землю) ловля мяча;</p> <p>2. Познакомить с техникой прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах; развивать навык ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие;</p> <p>3. Учить детей метать в горизонтальную цель; развивать технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах</p>	<p>содержание литературных произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p> <p><b>Развитие речи</b> Учить детей составлять последовательный рассказ по картине, подбирать прилагательные и глаголы к заданным словам, развивать диалогическую и монологическую речь.</p> <p>Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга</p>	<p>фигуры: познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг.</p> <p><b>Конструирование</b> Формировать творческое воображение при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p> <p><b>Естествознание</b> Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения</p>	<p>закрашивания форм, проявлять интерес к нестандартной технике рисования; располагать изображения по всему листу. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания;</p> <p><b>Лепка</b> Продолжать знакомить со свойствами глины, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания</p> <p><b>Музыка</b> Слушание инструментальных пьес контрастного характера; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку</p>	<p><b>миром</b> Формирование знаний о городе или поселке, улице где проживают дети. Развивать гендерные представления, формулировать</p>
--	--	--	---	--	--

			делать простейшие умозаключения, логи-ческое мышление.		
«Безопасность дома и на улице» (III неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1. Формировать навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров; развивать навык метания в горизонтальную цель; 2. Формировать навыки бросания мяча двумя руками вверх и ловля его; развивать навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров; 3. Учить детей ходить по бревну, сохраняя равновесие; развивать навыки бросания мяча двумя руками вверх и ловля его.	<b>Развитие речи</b> Дать представление детям об улице (проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов; активизировать словарный запас детей. <b>Казахский язык</b> Жануарлардынатауларынайтуға үйрету. Төрттүліктіңатауларын айтуғаүйрету. Шағынқарапайым мазмұндымәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдердітыңдауғажәнеоларды түсінугеүйрету	<b>ЭМП</b> Формировать навык определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. <b>Конструирование</b> Учить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей. <b>Естествознание</b> Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Формировать представления о безопасном поведении с ними	<b>Рисование</b> Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания; развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу <b>Музыка</b> Слушание инструментальных пьес контрастного характера; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.
«Золотая осень»	<b>Физическая</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Рисование</b>	<b>Основы экологии</b>

<p>( IV неделя)</p>	<p><b>культура -3</b>  1.Формировать навык метания в вертикальную цель правой рукой; развивать умения ходить по бревну, сохраняя равновесие;  2.Формировать технику прыжка с продвижением вперед на расстояние 2 метра; развивать навык метания в вертикальную цель правой рукой;  3.Совершенствовать навыки катания мячей друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь; прыжков с продвижением вперед на расстояние 2 метра</p>	<p>Учить слушать и понимать содержание литературных произведений. Развивать эмоциональную отзывчивость; давать простую характеристику их поступкам и поведению  <b>Развитие речи</b>  Закреплять знания об осенних явлениях, классификация понятий «фрукты», «овощи». Обогащение активного словаря за счет существительных, (обозначающих овощи и фрукты, грибы, ягоды), прилагательных (описание погоды и красок осени)</p>	<p>Геометрические фигуры  Познакомить с геометрической фигурой - треугольник  Учить детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение  <b>Естествознание</b>  Познакомить детей с тем , что осень –это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов.  Закрепить умения описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать умения вести наблюдения за погодой</p>	<p>Формировать навыки в умении нестандартного рисования изображать пальчиками вертикальные линии; развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу  <b>Аппликация</b>  Продолжать учить составлять предметы из готовых фигур;подбирать их по цвету, знакомить с техникой наклеивания  <b>Музыка</b>  Слушание инструментальных пьес контрастного характера, запоминание и распознавание; формирование навыков пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов</p>	<p>Формировать навыки: определения состояния погоды; наблюдения за явлениями осенними явлениями природы</p>
---------------------	---	--	--	---	---

				танцевальных движений под музыку	
--	--	--	--	----------------------------------	--

<b>Ноябрь тема: «Растем здоровыми»</b>					
«Все обо мне» (I - неделя)	<p><b>Физическая культура -3</b></p> <p>1.Формировать навык лазания на гимнастическую стенку и спуск; продолжить учить умению катать мячи друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя, ноги врозь;</p> <p>2. Учить детей ползать в прямом направлении на расстояние 5 метров; развивать навык лазания на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p>3.Учить детей прыгать с продвижением вперед на расстояние 3 метра; развивать</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Познакомить детей с названиями частей тела.Учить содержать свое тело в чистоте и опрятности; активизировать в речи слова, обозначающие части тела</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Педагогтыңөтінішіменқарапайым әрекеттердіорындауғаұйрету (бер, алыпкел, ал), қазақтіліндегісөздік қорынкеңейтужәнедұрысайтуға баулу.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Формирование навыка определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представления у детей: от солнца свет и тепло, от солнца зависит здоровье человека.</p> <p>Познакомить с правилами поведения на солнце. Развивать у детей умение рассуждать.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Формировать навыки в умении закрашивания нарисованных форм, развивать зрительно-моторную координацию рук;</p> <p>Учить детей рисовать кистью;</p> <p>ритмично наносить мазки способом примакивания;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание инструментальных пьес эмоционального восприятия на веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на</p>	

	навык ползания в прямом направлении на расстояние 5 метров			характер музыки, отмечая смену частей.	
«Правильное питание. Витамины» (Пнеделя)	<p><b>Физическая культура -3</b></p> <p>1.Формировать навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; развивать навыки прыжка с продвижением вперед на расстояние 3 метра;</p> <p>2.Учить детей метать вдаль; развивать навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p>3.Обучать умению ползать под веревку высотой 40 см; развивать навыки метания вдаль</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук). Ввести обобщающее понятие «овощи», «витамины».</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Закреплять названия некоторых овощей и фруктов, продуктов питания, расширять представления о том насколько многие продукты важны; продолжать совершенствовать речь, умение отвечать на вопрос</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Формировать умение преобразовывать листы влажной бумаги желтого цвета в объемные круглые формы (сминать).</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Формировать элементарные представлений о некоторых овощах и фруктах.Учить детей различать, и называть на вкус фрукты и овощи</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Предметное рисование изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания..</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формирование навыков лепки из теста некоторых продуктов питания, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания</p> <p><b>Музыка-2</b></p> <p>Слушание инструментальных пьес эмоционального восприятия на веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Воспитывать потребность бережно относиться к своему здоровью</p>

				<p>одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки, отмечая смену частей;</p>	
<p>«Помоги себе и другим» (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1.Формировать навыки лазания по наклонной лестнице; продолжить учить ползать под веревку высотой 40 см; 2.Продолжить обучать умению прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах; лазания по наклонной лестнице, 3.Учить детей ползать между ножками стула; совершенствовать</p>	<p><b>Развитие речи</b> Учить составлять короткий описательный рассказ; называть признаки предметов Игровое упражнение «Скажи, какой?», учить согласованию существительных с прилагательными в роде, числе. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. <b>Казахский язык</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету</p>	<p><b>ФЭМП</b> Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". <b>Естествознание</b> Расширить представление детей о фруктах. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе (собирают урожай), проявлять интерес к окружающей природе</p>	<p><b>Рисование</b> Декоративное рисование. Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания; использование приема нестандартного рисования <b>Музыка</b> Слушание различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; Пение:</p>	

	<p>навыки прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах</p>			<p>формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки, отмечая смену частей;</p>	
<p>«Мы ловкие и смелые» (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1. Совершенствовать навыки бросания мяча двумя руками верх и ловля его; продолжить учить детей ползать между ножками стула; 2. Совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске (30 сантиметров); продолжить учить бросать мяч двумя</p>	<p><b>Художественная литература</b> Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки. <b>Развитие речи</b> Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы</p>	<p><b>ФЭМП</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». <b>Конструирование</b> Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навык декоративного рисования: расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой) <b>Аппликация</b> Продолжать</p>	<p><b>Основы экологии</b> Формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы. Воспитание внимательного отношения к обитателям уголка природы</p>

	руками верх и ловля его; 3.Развивать умения прыгать продвигаясь вперед на расстоянии 2–3 метр; ходить по наклонной доске (30 сантиметров).		одни детали на другие. <b>Естествознание</b> Формирование навыков наблюдения за деревьями участка детского сада. Продолжить знакомство детей с основными частями дерева (ствол, ветки, листья)	знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать клей на кисть; намазывать готовые формы на клеенке; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея <b>Музыка</b> Слушание различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки, отмечая смену частей;	
--	---	--	---	---	--

<b>Декабрь тема: «Мой Казахстан»</b>					
«Путешествие в нашу историю» (Неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1.Формировать	<b>Развитие речи</b> Продолжать учить составлять рассказ	<b>ФЭМП</b> Учить детей сравнивать предметы	<b>Рисование</b> Познакомить с произведениями	

	<p>навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой; совершенствовать прыжки продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра;</p> <p>2. Учить детей бросать мячи в корзину; развивать умение лазать по наклонной лестнице;</p> <p>3. Обучать умению перелезать через бревно; развивать умение бросать мячи в корзину;</p>	<p>по сюжетной картине с национальным колоритом; отвечать на вопросы воспитателя; подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (юрта ,такия, круглая, красивая,).</p> <p>Отрабатывать четкое, громкое произношение слов и звуков.</p> <p><b>Казахский язык</b> Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p>по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше.</p> <p><b>Естествознание</b> Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях</p>	<p>декоративно-прикладного искусства казахского и других народов; формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,</p> <p><b>Музыка</b> Учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки,</p>	
«Мой родной край» (II - неделя)	<p><b>Физическая культура -3</b> 1. Формировать технику прыжка через</p>	<p><b>Художественная литература</b> Развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, развитие речевого общения</p>	<p><b>ФЭМП</b> Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по</p>	<p><b>Рисование</b> Познакомить с произведениями искусства казахского и других</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Формирование знаний о городе или</p>

	<p>предмет высотой 10 сантиметров; развивать умение перелазать через бревно; 2 Продолжить учить ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; прыгать через предмет высотой 10 сантиметров; 3. Учить детей подлезать под 2-4 дуги на четвереньках; развивать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой</p>	<p><b>Развитие речи</b> Продолжать учить составлению с помощью воспитателя коротких рассказов по описанию явлений природы. . Показать, как использовать антонимы. Закрепить правильное произношение звуков «о, э, ы»</p>	<p>величине. Формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине. <b>Конструирование</b> Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменяя постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. <b>Естествознание</b> Формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края . Воспитывать интерес, любознательность и бережное отношение к природе родного края</p>	<p>народов; формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы <b>Лепка</b> Формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ошпыливания, отрывания, сплющивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов <b>Музыка-2</b> Слушание музыки в исполнении взрослых пьес контрастного характера; учить эмоционально воспринимать веселое настроение пьесы; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента;</p>	<p>поселке, где проживают дети</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------

				выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки	
«Астана – столица нашей родины!» (III - неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1.Формировать навыки ходьбы по доске, руки свободно балансируют, на середине повернуться кругом и продолжать ходьбу; продолжить обучать умению подлезать под 2-4 дуги на четвереньках; 2.Развивать умение ходить по гимнастической скамейке, руки свободно балансируют, на середине повернуться кругом и продолжать ходьбу Учить спрыгивать	<b>Развитие речи</b> Познакомить детей с достопримечательностями Астаны, расширять знания детей о столице, слушать и понимать заданные вопросы; использовать все части речи; обогащать словарный запас путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений. <b>Казахский язык</b> Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Астанатуралы сөздерді құрастырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету	<b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. <b>Естествознание</b> Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представления о том, что животные живые и им для жизни нужны	<b>Рисование</b> Формирование навыков рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. <b>Музыка</b> Слушание музыки в исполнении взрослых в видеозаписях; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение	Формирование знаний о главном городе страны Астане. Развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма

	<p>со скамейки., 3.Обучать умению подлезать под шнур, не касаясь руками пола (высота 50см); совершенствовать навыки ходьбы по гимнастической скамейке, продолжить учить спрыгивать со скамейки</p>		<p>еда, вода, воздух, тепло.</p>	<p>простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование на характер музыки</p>	
<p>«Независимый Казахстан (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1.Учить детей ходить по доске перешагивая предметы; подлезать под шнур, не касаясь руками пола (высота 50см); 2.Формировать технику прыжка на двух ногах из обруча в обруч; развивать умение ходить по доске перешагивая предметы;</p>	<p><b>Художественная литература</b> Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам <b>Развитие речи</b> Продолжать учить составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить произношение звуков (д), (д')</p>	<p><b>ФЭМП</b> Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди -позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. <b>Конструирование</b> Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или</p>	<p><b>Рисование</b> Формировать навыки рисования предметов округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. <b>Аппликация</b> Формировать первоначальные навыки техники наклеивания; подбирать по цвету,</p>	<p><b>Основы экологии</b> Воспитание интереса к явлениям природы, любви и бережного отношения к растениям Формирование знаний о государственных символах РК</p>

	<p>3.Обучать умению ловить мяч от педагога и бросать его обратно (расстояние 0,5м); развивать технику прыжка на двух ногах из обруча в обруч;</p>		<p>заменяя одни детали на другие. <b>Естествознание</b> Расширять представления детей о диких животных, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>соответствующих изображаемым предметам <b>Музыка-2</b> Слушание музыки в исполнении взрослых; различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование погремушками на характер музыки</p>	
--	---	--	--	--	--

<b>Январь тема: «Мир природы»</b>					
«Растения вокруг нас» (I - неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1. Учить детей подпрыгивать на двух ногах (ноги	<b>Развитие речи</b> Развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже.	<b>ФЭМП</b> Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по	<b>Рисование</b> Учить рисовать поролоном знакомые предметы (траву, деревья,	

	<p>вместе – ноги врозь), развивать умение ловить мяч от педагога и бросать его обратно (расстояние 0,5м);</p> <p>2. Обучать умению вползать в обруч; развивать умение подпрыгивать на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь),</p> <p>3. Продолжить обучать умению метать в горизонтальную цель; вползать в обруч</p>	<p>Использовать предлоги «за», «перед», «под».</p> <p><b>Казахский язык</b> Жайсөйлемқұруға машықтандыру. Өзінетаныс сөздерден жайсөйлемдер құрастыра алуға үйретеді.</p>	<p>одному", "ни одного", умение сравнивать две равные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Естествознание</b> Учить узнавать и называть деревья: берёза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки</p>	<p>цветы, облака, развивать образное воображение</p> <p><b>Музыка</b> Слушание музыки в исполнении взрослых; различия тембра звучания детских музыкальных инструментов; Пение: формирование навыков пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование погремушками на характер музыки</p>	
<p>«Мир животных» (II - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1. Совершенствовать навыки умения влезать на</p>	<p><b>Художественная литература</b> Обучение произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> Величина. Закрепление умения сравнивать два одинаковых предмета по длине, ширине,</p>	<p><b>Рисование</b> Предметное рисование: формирование навыков изображения</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-</b> Формирование навыков рассматривания и</p>

	<p>гимнастическую стенку и обратно с нее спускаться ; метать в горизонтальную цель;</p> <p>2. Формировать навыки прямого галопа; развивать умение влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее спускаться ;</p> <p>3. Учить детей подлезать под ножками стула; влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее</p>	<p>Продолжать учить составлению рассказа по схеме, активизировать в речи прилагательные (маленький, озорной, игривый, пушистый и т.д.). Отрабатывать произношение звуков м, к, (м'), (к')</p>	<p>высоте и толщине.</p> <p><b>Конструирование</b> Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p> <p><b>Естествознание</b> Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам</p>	<p>предметов четырехугольной формы,. Развивать мелкую моторику пальцев; используя различные приемы рисования: пальчиком, кисточкой.</p> <p><b>Лепка</b> Формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины</p> <p><b>Музыка</b> Формирование навыков слушания музыки различного темпа; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнение простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирование</p>	<p>обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму;</p>
--	---	---	---	--	---

				погремушками на характер музыки	
«Птицы – наши друзья» (Шнеделя)	<b>Физическая культура</b> 1. Формировать навыки прокатывания мяча между предметами (ширина – 60 см); развивать умение влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее; 2. Обучать умению прыгать через линии, прокатывать мяч между предметами (ширина – 60 см); 3. Учить бросать мешочек с песком в цель (обруч); развивать умение прыгать через линии;	<b>Развитие речи</b> Расширять словарный запас через игры и игровые упражнения задавать вопрос с вопросительной интонацией и придумывать ответ, основываясь на своем опыте <b>Казахский язык</b> Құстардың атауларын білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?)	<b>ФЭМП</b> Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. <b>Естествознание</b> Формирование элементарных представлений о растительном мире. Наблюдение за посевом и посадкой лука	<b>Рисование</b> Учить детей рисовать птицу из двух частей круглой формы: голова и туловище, передавая форму, цвет, расположение частей. <b>Музыка</b> Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении. Музыкально-ритмические движения: со сменой его динамики	

<p>«Волшебница-зима» (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура</b> 1. Формировать технику прыжка на двух ногах через предмет (высота – 5 см); развивать умение бросать мешочек с песком в цель (обруч); 2. Формировать навыки ползания на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку; продолжить обучать технике прыжка на двух ногах через предмет (высота–5 см); 3. Учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м; развивать умение ползать на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку;</p>	<p><b>Художественная литература</b> Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы. <b>Развитие речи</b> Продолжать учить составлению рассказа по образцу воспитателя. Закрепить название предметов одежды; использование слов с противоположным значением (тепло - холодно; встал - упал). Закрепить правильное произношение звуков (т), (т')</p>	<p><b>ФЭМП</b> Ориентировка в пространстве, во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток. Конструирование Конструирование из бумаги. Обучать умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы. <b>Естествознание</b> Познакомить детей со строением шишки, показать необычность ее внешнего вида. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Учить изображать сказочные персонажи, передавая форму, цвет, расположение частей используя нестандартную технику рисования развивать зрительно-моторную координацию рук <b>Аппликация</b> Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет <b>Музыка</b> Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении. Музыкально-ритмические движения: выполнение</p>	<p><b>Основы экологии</b> Формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы. Формировать представления о безопасном поведении зимой на природе.</p>
--	--	--	--	--	---

				танцевальных движений по одному, имитируя движения животных	
<b>Февраль тема: «Мир вокруг нас»</b>					
«Прекрасное рядом» (I-неделя)	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>1. Учить технике прыжка на двух ногах. через предмет (высота –10 см); развивать умение перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м;</p> <p>2. Совершенствовать навыки прыжка на двух ногах. через предмет (высота – 10 см);</p> <p>3. Продолжить обучать умению метать в горизонтальную</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить рассматривать коллекцию камней вызвать у детей желание поднять и рассмотреть камень; вызвать эмоциональный отклик от увиденного</p> <p>Обогащать речь детей словами, обозначающими качество и свойства предметов</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Шағынқарапайыммазмұндыметіндерді тақпақтар мен өлендерді, жатқаайтып беру дағдыларынқалыптастыру</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Количество. Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного", умение сравнивать две и неравные группы предметов на основе сопоставления, пользование приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус)</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Предметное рисование: формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных</p>	

	цель двумя руками снизу с расстояния 2 м; влезать на гимнастическую стенку и спускаться;			движений по одному, имитируя движения животных	
«Транспорт» (II - неделя)	<p><b>Физическая культура -3</b></p> <p>1. Формировать навыки катания мяча «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м (длина ряда 6м); развивать умения метать в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м;</p> <p>2. Совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнять в равновесии); развивать навыки катания мячей «змейкой»</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Ввести в словарь детей названия транспортных средств и их частями (руль,кабина,колеса);упражнять в умений отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины. Развитие речи Помочь детям понять содержание картины; уточнить представления детей о видах транспорта; активизировать в речи детей слова: «кабина, руль, колеса, шофер, салон, пассажир»; учить повторять за воспитателем рассказ из 3-4 предложений по содержанию картины.</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Величина. Закрепление умения сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей, в движении транспорта. Воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм – круглых и четырёхугольных.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из пластилина;</p> <p><b>Музыка -2</b></p> <p>Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа;Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения. Музыкально-ритмические</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-</b></p> <p>Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса»</p>

	<p>между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м (длина ряда 6м);</p> <p>3. Учить детей вползать в 3 обруча, расположенные вертикально полу; развивать навыки ходьбы по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, упражнение в равновесии);</p>			<p>движения: выполнение танцевальных движений в парах</p>	
<p>«Мир электроники» (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b></p> <p>1. Развивать умение вползать в 3 обруча, расположенные вертикально полу; ходить по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30см, (упражнение в равновесии);</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Активизировать в речи название кухонной посуды и бытовой техники. Предложить рассмотреть предметы, которые помогают нам приготовить обед. Опираясь на опыт ребенка, предложить составить рассказ о том, как он помогал маме на кухне.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p>Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті Қазақтіліндегісөздердітыңдауғажәне дұрысайтабілугежәнеолардыесте сактауға баулу.Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү,</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Ориентировка в пространстве. Учить ориентироваться в пространстве, называть пространственные отношения предметов</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширять знания о комнатных растениях -герань, их различиях</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать умение рисовать предмет из нескольких геометрических форм: круглых и четырёхугольных. Использование основных цветов</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение:</p>	<p>Формировать представление о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности</p>

	<p>2. Продолжить учить детей катать мячи «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м (длина ряда 6м); вползть в 3 обруча, расположенные вертикально полу;</p> <p>3. Развивать умения катать мячи «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м (длина ряда 6м). вползть в 3 обруча, расположенные вертикально полу;</p>	<p>Ұ дыбыстарды дұрысайтуға үйрету.</p>		<p>формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различия звуков по высоте (в пределах октавы), Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных движений в парах</p>	
<p>«Все профессии важны» (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b></p> <p>1. Метать мячи диаметром 15см в горизонтальную цель; ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули</p> <p>2. Прыгать на</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Расширить представление о труде взрослых (повара) закрепить знания о кухонной посуде; активизировать использование глаголов (капусту рубим трем ждем.)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Познакомить с профессией врача. Продолжать пополнять словарь детей «медицинской терминологией».</p> <p>Развивать речь, внимание. Вызвать</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Геометрические фигуры. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>Конструирование</p> <p>Учить строить башенки разного цвета.</p> <p>Закреплять умение накладывать детали,</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами; Аппликация</p> <p>Развивать умение составлять предмет, наклеивая детали и</p>	<p><b>Основы экологии</b></p> <p>Совершенствование навыков наблюдения за обитателями уголка природы, проявления заботы о них;</p>

	<p>двух ногах через предмет (высота – 5 см); ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули;</p> <p>3. Ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули; прыгать на двух ногах через 4 предмета (высота – 5 см).</p>	<p>интерес профессии врача, к их значимости в нашей жизни.</p>	<p>наращивая постройку в высоту.</p> <p><b>Естествознание</b> Учить строить многоэтажные дома, познакомить с названиями основных деталей строительного материала закрепить понятия «высокий - низкий», формировать представление о профессии строителя.</p>	<p>создавая целостный образ с опорой на образец.</p> <p><b>Музыка</b> Слушание музыки: формирование навыков слушания музыки различного темпа; Пение: формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различия звуков по высоте (в пределах октавы), Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных движений в парах</p>	
--	--	--	---	--	--

<b>Март тема: «Традиции и фольклор»</b>					
<p>«Традиции и обычаи народов Казахстан» (I - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1. Прыгать на двух ногах через 4 предмета (высота – 5 см); ползать на четвереньках с опорой на ладони и</p>	<p><b>Развитие речи</b> Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны; обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения:</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры <b>Музыка</b> Слушание музыки различного темпа; Пение:</p>	<p>Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p>

	<p>колени с перелезанием через модули;</p> <p>2. Влезать на гимнастическую стенку и пуск с нее; прыгать на двух ногах через 4 предмета (высота –5 см);</p> <p>3. Метать вдаль левой и правой рукой; влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее;</p>	<p>Сөздікқор Қоршағанортадағыкүнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқа байланыстысөздерді (іні, аға, сіңлі, қарындасжәнет.б.) үйрету.</p>	<p>больше, меньше, поровну, столь – сколько;</p> <p>согласовывая существительные с числительным.</p> <p>Естествознание</p> <p>Расширять знания детей о домашних животных: овца, корова, лошадь.</p> <p>Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных.</p>	<p>формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различия звуков по высоте (в пределах октавы);</p> <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <p>выполнение танцевальных движений в парах</p>	
<p>«Волшебный мир сказок.» (II-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b></p> <p>1. Прыгать через предметы (высота 5–10 см); метать вдаль левой и правой рукой;</p> <p>2. Бросать большой мяч двумя руками из-за головы через веревку (расстояние 1–1,5 см); прыгать через предметы (высота 5–10 см);</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать сказку, сопереживать героям; Выработать учебные навыки, отвечать на вопросы: кто? что? где? у кого?</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Учить детей пересказывать сказку.</p> <p>Закрепить произношение звуков (к) и (к'), слов с этими звуками.</p> <p>Совершенствовать слуховое внимание.</p> <p>Развивать голосовой и артикуляционный аппараты</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни:</p> <p>квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка и т.д.</p> <p>Конструирование</p> <p>Развивать умение складывать прямоугольный лист</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Развивать навыки сюжетного рисования; использования основных цветов и их оттенков; закрашивания нарисованных форм ватными палочками;</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Декоративная лепка</p> <p>Формирование навыков лепки предметов украшений, раскатывая прямыми и круговыми движениями ладони</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Ознакомление с предметами быта казахского и других народов</p>

	3. Прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах; бросать большой мяч двумя руками из-за головы через веревку (расстояние 1–1,5 см);		пополам, совмещая углы и стороны. <b>Естествознание</b> Расширять представление детей о рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях, наблюдениях. Включать детей в посильную деятельность по уходу за рыбками.	Учить эмоционально воспринимать музыкальное произведение Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля без музыкального сопровождения; различия звуков по высоте (в пределах октавы); выполнение танцевальных движений в парах	
« Народное творчество» (III - еля)	<b>Физическая культура -3</b> 1. Метать в вертикальную цель правой и левой рукой; прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах; 2. Ползать на четвереньках по наклонной лестнице; метать в вертикальную цель правой и левой рукой; 3. Влезать на гимнастическую стенку	<b>Развитие речи</b> Формирование навыков произношения звуков; умение детей слушать и понимать обращенную к нему речь, проговаривать фольклорные произведения; отвечать на вопросы и спрашивать; применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. <b>Казахский язык</b> Кейбіртұрмыстықзаттардың, атауларын білугеүйрету.	<b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения <b>Естествознание</b> Продолжать знакомить детей со свойствами снега:холодный (предложить потрогать руками), показать, что снег на ладошке тает, его сгребают лопатками, можно сделать горку	<b>Рисование</b> Продолжать знакомить детей с элементами казахского орнамента Развивать творческую активность детей. Учить украшать предметы прямоугольной формы, располагать узор в центре. <b>Музыка</b> Слушание музыки различного темпа; эмоционально воспринимать музыкальное произведение Пение: продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой	Познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа.

	и спускаться с нее;. Ползать на четвереньках по наклонной лестнице		и т.д. Побуждать детей замечать простейшие изменения в погоде, в одежде людей.	октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; Музыкально-ритмические движения: выполнение танцевальных движений в парах	
«Весна-красна!» (IV - неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1. Прыгать продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; ходить по наклонной доске (20-30 см), сохраняя равновесие; 2. Бросать мяч вверх и ловля его; прыгать продвигаясь вперед на расстояние 3 метра; 3. Подлезать под стул; бросать мяч вверх и ловить его;	<b>Художественная литература</b> Обучение детей чтению стихотворения; отвечать на вопросы по содержанию; читать наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально Развитие речи Учить давать связные ответы на вопросы воспитателя (снег тает, солнце греет, птички прилетают), подбирать определения к словам (солнце яркое, цветы красивые). Воспитывать желание задавать вопросы. Учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках. Закрепить звукопроизношение звуков (ч), (к).	<b>ФЭМП</b> развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Конструирование Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройку, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Естествознание	<b>Рисование (по замыслу)</b> Формирование навыков самостоятельного рисования по замыслу; создавать несложные сюжетные композиции <b>Аппликация</b> Равномерно располагая предметы, соблюдать расстояние между ними. аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея <b>Музыка-2</b> Слушание музыки различного темпа; эмоционально воспринимать музыкальное произведение. Продолжать формировать	<b>Основы экологии</b> Воспитывать интерес к явлениям природы и заботливое Отношение.

			<p>Расширить представления детей о весенних изменениях в природе. Побуждать замечать простейшие изменения в природе, погоде, в одежде людей. Учить детей отражать результаты наблюдений в речевых высказываниях.</p>	<p>навыки пения в диапазоне первой октавы е-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнение танцевальных движений в парах</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Апрель тема: «Трудимся вместе»</b>					
<p>«Украсим цветами» (I - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1.Ходить по шнуру (упражнение на равновесие); подлезать под стул 2.Подпрыгивать на двух ногах на месте с касанием предмета рукой; ходить по шнуру (упражнение на равновесие 3.Подпрыгивать на двух ногах на месте с касанием предмета рукой.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Формирование навыков правильного произношения звуков; расширять словарный запас: умение различать и называть части цветов; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; употребление в речи всех частей речи в роде, числе и падеже. <b>Казахский язык</b> Жылмезгілдерінайтуғаұйрету.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения <b>Естествознание</b> Познакомить с первым весенним ветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать</p>	<p><b>Рисование</b> Совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования; правильно пользоваться кистью и красками, распознавая и называя основные цвета и их оттенки <b>Музыка</b> Слушание музыки: эмоционально воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки</p>	<p>Наблюдение за комнатным растением Рассказать о строении цветка (стебель, листья, бутон), выделять характерные признаки Закрепить знания о способах ухода за растением (полив, рыхление, удаление пыли).</p>

			бережное отношение к окружающей природе	пения в диапазоне первой октавы ре-ля; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; выполнение танцевальных движений имитируя движения животных	
«Хлеб – всему голова» (II - неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1.Катать мячи друг другу (И.п.: сидя, ноги врозь) на расстоянии 1,5м; перепрыгивать через ручеек (расстояние 15см) 2.Подлезать под 3 дугами (высота 50-40см) на четвереньках; катать мячи друг другу (И.п.: сидя, ноги врозь) на расстоянии 1,5м 3.Подпрыгивать на месте с касанием предмета головой; подлезать под 3 дугами (высота 50-40см) на четвереньках;	<b>Художественная литература</b> Помочь детям понять содержание произведения, используя приемы выразительного прочтения текста, участвовать в драматизации знакомых сказок <b>Развитие речи</b> Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.	<b>ФЭМП</b> Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу. Конструирование Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его <b>Естествознание</b> Учить наблюдать за распутившейся веткой. Обратить внимание на то, как ожила ветка, которую подобрали на улице.	<b>Рисование</b> Воспитывать интерес к произведениям народного творчества; совершенствовать навыки нетрадиционных способов рисования с использованием гуаши; распознавание и название цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный <b>Лепка</b> Формирование навыков лепки состоящих из нескольких частей (животных). Привитие интереса к лепке из пластилина; <b>Музыка</b> Слушание музыки: эмоционально	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Организация сюжетно-ролевых игр. "На отдыхе" и другие;

			<p>Почему на ней появились листочки. Рассказать, как протекает жизнь растений</p>	<p>воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных</p>	
<p>«Насекомые. Земноводные» (III - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1.Перепрыгивать через 2 ручейка шириной 15 см.; подпрыгивать на месте с касанием предмета головой 2.Прокатывать мяч между предметами; перепрыгивать через 2 ручейка шириной 15 см.;</p>	<p><b>Развитие речи</b> Расширить и закрепить знания детей о насекомых. Ввести в активный словарь детей обобщающее понятие "насекомые"; активизировать, обогатить словарный запас детей по теме. <b>Казахский язык</b> Заттардынтүсі, көлемібойынша</p>	<p><b>ФЭМП</b> Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из</p>	<p><b>Рисование</b> Развивать у детей навыки рисования карандашом предметов округлых форм; совершенствование нетрадиционных способов рисования по заданной теме <b>Музыка</b> Слушание музыки: эмоционально</p>	<p>Расширять представление детей о насекомых, рыбках в аквариуме, развивать умение наблюдать, рассказывать о своих впечатлениях наблюдениях.</p>

	3.Пролезать в обруч, не касаясь руками пола; прокатывать мяч между предметами;	белгілерін, қимылынбілдіретін сөздердіайтабілуді машықтандыру.	отдельных предметов, согласовывая существительные с числительным <b>Естествознание</b> Формирование представлений о насекомых, обитающих на территории Казахстана об их характерных признаках. Учить устанавливать отличия бабочки и жука.	воспринимать музыкальное произведение; Продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; привлекать к участию в играх по сигналу с выполнением танцевальных движений, имитируя движения животных	
«Учимся помогать друзьям» (IV - неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1.Катать мячи в ворота; пролезать в обруч, не касаясь руками пола 2.Влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее; Пролезать в обруч, не касаясь руками пола; катать мячи в ворота	<b>Художественная литература</b> Обучение детей: слушанию сказок, пониманию содержания произведения, запоминанию образных слов; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам <b>Развитие речи</b> Продолжать учить составлению рассказа о друзьях; отвечать на	<b>ФЭМП</b> Ориентировка во времени. Продолжать учить детей ориентироваться во времени, определять контрастные части суток. <b>Конструирование</b> Конструирование из строительных материалов	<b>Рисование</b> Формирование навыков закрашивания нарисованных форм (штриховка) Аппликация Формировать навыки работы с природным материалом, составления из них предметов; умения аккуратно набирать клей на кисть,	<b>Основы экологии</b> Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Воспитывать бережное отношение к растениям.

	3. Катать мячи в ворота; ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Упражнять на равновесие: ходить по шнуру	вопросы; активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить произношение звуков (г), (п).	простейших построек <b>Естествознание</b> Расширять представления о весне, о сезонных изменениях Наблюдение за посадкой цветов (петунии, бархатцы).	намазывать готовые формы на клеенке <b>Музыка</b> Слушание музыки: эмоционально воспринимать музыкальное произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; участвовать в хороводных танцах	
--	---	--	--	--	--

Май тема: «Пусть всегда будет солнце»					
«В семье единой» (I - неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1. Метать в цель мешочек с песком правой и левой рукой; ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; 2. Ходить по	<b>Развитие речи</b> Формирование понятия "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувство и поступки других <b>Казахский язык</b> Тілдің грамматикалық құрылымы .Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға	<b>ФЭМП</b> Ориентировка в пространстве и во времени. Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток <b>Естествознание</b>	<b>Рисование</b> (мелом на асфальте) Формирование навыков: самостоятельного рисования по замыслу. <b>Музыка</b> Слушание музыки разного жанра; эмоционально воспринимать	

	<p>дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; метать в цель мешочек с песком правой и левой рукой</p> <p>3. Метать в цель мешочек с песком правой и левой рукой; ходить на четвереньках по гимнастической скамейке</p>	<p>жаттықтыру.</p>	<p>Расширять представления о птицах: , Уточнить представление детей о жизни птиц (чем отличаются, чем питаются, что перелетные птицы возвращаются); показать взаимосвязь живой и неживой природы (стало тепло и птицы вернулись).</p>	<p>музыкальное произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; Музыкально-ритмические движения: умение участвовать в умения участвовать в хороводах</p>	
<p>«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» (II-неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b></p> <p>1.Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м.; ползать между ножками стула;</p> <p>2.Ходить на четвереньках по наклонной доске;</p> <p>Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3</p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p>Познакомить с флагом; формировать представление о том, что наша армия сильная; закрепить понятие о государственном празднике «День защитника Отечества»; продолжать развивать связную речь.</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Закрепить умение составлять короткий рассказ об игрушке с военной тематикой; закрепить звукопроизношение (к), (т), (п). Побуждать использовать</p>	<p><b>ФЭМП</b></p> <p>Ориентировка в пространстве. Продолжать учить детей умению различать пространственные направления по отношению к себе: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>Формирование творческого</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p>Формирование навыков рисования кистью двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам, используя основные цвета и их оттенки</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>Формировать навыки объединения индивидуальных работ по заданной теме в коллективные композиции</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Учить рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Расширить знания детей о защитника страны.</p>

	метра; 3. Бросать мяч двумя руками об пол (землю), ловить его; ходить на четвереньках по наклонной доске;	слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой	воображения при сооружении постройки на заданную ему, объединяя их по сюжету и обыгрывая его; <b>Естествознание</b> Показать появившуюся зеленую травку, предложить детям погладить ее. Обратить внимание на одуванчик. Уточнить, что веты рвать и топтать ногами нельзя, нужно их беречь.	Слушание музыки различать темп музыкального произведения; находить эмоциональный отклик произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы	
«Я - умею» (III - неделя)	<b>Физическая культура -3</b> 1.Влезать на гимнастическую стенку и спускаться; бросать мяч двумя руками об пол (землю), ловить его; 2.Ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров; влезать на гимнастическую стенку и	<b>Развитие речи</b> С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги). Дать возможность проявить себя каждому ребенку в выборе нарядов для куклы. Развивать эстетический вкус. <b>Казахский язык</b> -3сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді	<b>1. ФЭМП</b> Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами «длиннее», «короче», «равные по длине». <b>2. Естествознание</b> Включить детей в посильную деятельность по высаживанию растений и уходу за ними.	<b>1. Рисование</b> (мелом на асфальте) Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, используя разноцветные мелки. <b>2. Музыка</b> Различать темп музыкального произведения; эмоционально воспринимать музыкальное	

	<p>спускаться; 3.Катать мячи в ворота; ползать в прямом направлении на расстояние 6 метров; ,</p>	<p>және озыдигінен жиі қолданылатын сөздер мен сөйлем құрауға үйрету. Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданудағы дыларын қалыптастыру.</p>	<p>Расширить знания об условиях необходимых для роста растений (тепло, свет, вода, уход). Формировать элементарные представления о труде взрослых Воспитывать желание принимать участие в посильном труде.</p>	<p>произведение; продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения; повторять знакомые танцы</p>	
<p>«Здравствуй, лето» (IV - неделя)</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> 1.Ползать "змейкой" между расставленными предметами; катать мячи в ворота;; 2.Ползать "змейкой" между расставленными предметами, катать мячи между предметами 3.Прыгать через 2 предмета высотой 5–10 сантиметров; катать мячи между предметами;</p>	<p><b>Художественная литература</b> Активизировать и обогатить словарный запас; Обогатить двигательный опыт детей. Обобщить первичные представления о явлениях, происходящих в природе летом; развитие связной речи <b>Развитие речи</b> Учить детей отвечать на вопросы по теме; закрепить представление об овощах и фруктах; учить детей отвечать на вопросы, применяя имена прилагательные. Развивать внимание.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их по величине, цвету, размеру. <b>Конструирование</b> Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, развивать моторику</p>	<p><b>Рисование</b> (мелом на асфальте) Формировать навыки самостоятельного рисования по замыслу, изображая предметы четырехугольной формы в сочетании их с округлыми формами <b>Аппликация</b> Обучать составлению общей композиции; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея. <b>Музыка</b> Различать темп</p>	<p><b>Основы экологии</b> Формирование навыков определения состояния погоды; наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитывать бережное отношение к растительному миру природы</p>

			<p>рук; активизировать словарную лексику.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p>Расширить представление детей о значении воды и ее свойствах .</p> <p>Напомнить о правилах безопасности на воде в летний период.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p>музыкального произведения;</p> <p>эмоционально воспринимать музыкальное произведение;</p> <p>продолжать формировать навыки пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него; реагировать на начало и окончание музыкального произведения;</p> <p>повторять знакомые танцы</p>	
--	--	--	--	--	--