



Перспективный план

организованной учебной деятельности для средней группы по музыке

Образовательная область: «Творчество»

Раздел: «Музыка»

Организации образования мини – центр «Бота»

Средняя группа (разновозрастная группа)

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,

№	Содержание	Репертуар
1	«Здравствуй, музыка!» Задачи: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	«Прогулка», М. Раухвергер; «Ойыншықтар» И. Сапарбаев; «Марш», Е. Тиличеева; «Бег», И. Гуммель;
2	«Веселые игрушки» Задачи: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	«Грусть куклы», Б. Жусубалиев; «Танец с игрушками» муз. Враламова; «Солнышкино платьице» Гомоновой; «Пешком шагали мышки» Чичков; «Хоровод цветов» Слонова; игра

		«Найди свою игрушку» полька
3	«Солнышко и дождик» Задачи: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	М.д.игра «Үш көңіл – күй Три настроения»; «Бала бақшада», (парный танец); «Солнышкино платье» Гомоновой; «Дождик», Д. Ботбаев;
4	«Солнышко и дождик» Задачи: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.	«Звуки природы», оркестровый вариант; «Утро» Григ; «Улыбка» Шаинского; м.д.игра «Кім қалай жүреді Кто как идет», «Дождик», Д. Ботбаев;
5	«Осенняя прогулка» Задачи: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	«Дождик грустный и грибной» - на треугольнике, бубне; «Танец овощей» полька, «Здравствуй, осень» Филиппенко, «Мелодия осени», Д. Ботбаев;
6	«Заинька, попляши» Задачи: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Муз.-дидакт. игра «Менің балаларым қайда? Где мои детки?», «Танец овощей» полька, «Здравствуй, осень» Филиппенко
7	«Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Задачи: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	«Здравствуй, осень» Филиппенко , «Танец листиков»; «Дождик», Д. Ботбаев; Подвижная игра «Собери осенние листочки»
8	«Мишка косолапый» Задачи: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	«Полька», И. Глинка; « Вальс осенних листочков» муз. Ребикова; «Вкусный хлеб», Б. Аманжолов;

9	«Едем к бабушке в аул» Задачи: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	«У бабушки Натальи» муз.Железнова,«Прогулка», М. Раухвергер; «Ойыншықтар» И. Сапарбаев; «Марш», Е. Тиличеева; «Бег», И. Гуммель;
10	«Веселый бубен» Задачи: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз)	«Дождик грустный и грибной» - на треугольнике, бубне; «Танец овощей» полька, «Здравствуй, осень» Филиппенко,«Мелодия осени», Д. Ботбаев;
11	«Вот как весело у нас» Задачи: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	Муз.-дидакт. игра «Музыкалық жанұя Музыкальная семья» Дождик», Д. Ботбаев; «Ойыншықтар» И. Сапарбаев; «Дождик грустный и грибной» - на треугольнике,
12	«Вот как весело у нас» Задачи:закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	«Зимушка», М. Красев; «Зимнее утро», «Снег – снежок», Е. Макшанцев; «Снег-снежок», хлопki в бубен;
13	«Зимняя сказка» Задачи: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	«Қамажай», казахская народная песня; «Кернегей» - в ладоши, на бубне; «Біз билейміз», Е. Андосов;
14	«Зимняя сказка» Задачи: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	«Гимн респ. Казахстан» муз.Ш.Калдаяков, сл.Ж. Нажимеденов, Н. Назарбаев; «Хороший дедушка, О. Байдильдаев; «Қамажай», казахская народная музыка;
15	«Скоро, скоро Новый год!» Задачи: создание положительного эмоционального фона,	«Колокольчики звенят», В. Моцарт; «Здравствуй, дедушка

	развитие творческих способностей детей.	Мороз», Б. Балденбаев; танец «Шоколадные зверята» муз.Евтодьева; «Жана жыл» Куатбаева
16	«Скоро, скоро Новый год!» Задачи: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	«Колокольчики звенят», В. Моцарт; «Здравствуй, дедушка Мороз», Б. Балденбаев; танец «Шоколадные зверята» муз.Евтодьева; «Жана жыл» Куатбаева
17	Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задачи: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	«Здравствуй, дедушка Мороз», Б. Балденбаев; танец «Шоколадные зверята» , «Жана жыл» Куатбаева Муз.игра на ускорение «Шарики-фонарики», Игра «Снежки» полька;
18	«Путешествие в зимний лес» Задачи: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	Муз-дидакт.игра «Музыка не жайында айтады? О чем рассказала музыка?»; Игра «Снежки» полька; «Гномики», танец для мальчиков; «Белый снег», К. Куатбаев;
19	«Подружились с кошечкой» Задачи: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	«Тихий снег» Железнова; «Колокольчики звенят», В. Моцарт; «Зимушка», М. Красев; «Найди высокие и низкие звуки» - на металлофоне;
20	«Подружились с кошечкой» Задачи: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	«Колыбельная», «Вальс», А. Бестибаев; «Хороший дедушка, О. Байдильдаев; «Калинка», русская народная мелодия (на треугольнике, бубне, маракасах, металлофоне);
21	«Магазин игрушек» Задачи: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с	Муз-дидакт.игра «Ойланда, ше; подумай, отгадай»; «Ұзын және қысқа дыбыстар Долгие и короткие звуки»; «Хороший дедушка, О. Байдильдаев

	характером музыки	
22	«Магазин игрушек» Задачи: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	Муз.дидакт.игра «Лесенка»; распевка «Ну-ка, повторяйте»; «Ёжик», «Зима», К. Шилдебаев; «Вот все ребята собрались» - подыграть на инструментах по
23	«Мы танцуем и поем» Задачи: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	«Танец с домбрами»муз.Хамиди; «Бала бақшада», (парный танец); «Весёлая прогулка» муз. Чайковский; «Ак мамам» Тлендиев; «Весёлые мячики» муз. Сатулина
24	«Путешествие к Снеговика» Задачи: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	«Танец с домбрами»муз.Хамиди; «Бала бақшада», (парный танец); «Весёлая прогулка» муз. Чайковский; «Достык» Тлендиев; «Весёлые мячики» муз. Сатулина
25	«Ах, ты, зимушка-зима» Задачи: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	«Найди высокие и низкие звуки» - на металлофоне; «Колыбельная», Н. Тлендиев; «Поздравляю, мамочка», Б. Кадырбекова
26	«Резвые ножки, веселые ладошки» Задачи: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	«Колыбельная», Н. Тлендиев; «Материнские ласки»Гречанинов;«Танец с игрушками»муз. Варламова; «Поздравляю, мамочка», Б. Кадырбекова;
27	Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Задачи: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	«Поздравляю, мамочка», Б. Кадырбекова «Танец с игрушками»муз. Варламова; Игра « Собери букет для мамы»
28	«Музыкальный домик» Задачи: совершенствование умения различать тембровое	«Кош келди, коктем» танец с цветами; «Скакалка», А.

	звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Хачатурян; «Дождик», Д. Ботбаев; «Ойыншықтар» И. Сапарбаев
29	«Музыкальный домик» Задачи: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	«Ай-ай» упр. для голоса муз.Макшанцевой; «К нам гости пришли» муз.Александрова; «Хомячок», Л. Абелян; танец «Сылдырмақпен ойын», Е. Омиров
30	«Юрта собирает друзей» Задачи: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	«Мерекелик той» Гизатова; «Угадай, на чём играю»каз.нар.инструменты; «Напевы предков» Тлендиев; «Дождик», Д. Ботбаев; «Ойыншықтар» И. Сапарбаев;
31	«Юрта собирает друзей» Задачи: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз.	«Милый мой малыш», казахская народная мелодия в обработке К. Шилдебаева; «Хороший дедушка, О. Байдильдаев;
32	«Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	М.д.игра «Музыка не жайында айтады? О чем рассказала музыка?»; «Солнышкино платице» Гомоновой;
33	«Мы ребята малыши, веселимся от души» Задачи: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	«Грусть куклы», Б. Жусубалиев; «Танец с игрушками» муз. Враламова; «Солнышкино платице» Гомоновой; «Пешком шагали мышки» Чичков; «Хоровод цветов» Слонова; игра «Найди свою игрушку» полька
34	«Путешествие в музыкальный зал» Задачи: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	М.д.игра «Сылдырмақ Бубенчики»; «Звуки природы», оркестровый вариант; «Утро» Григ; «Улыбка» Шаинского; м.д.игра «Кім қалай жүреді Кто как идет», «Улыбка»

		Шаинского;
35	«Путешествие в музыкальный аул» Задачи: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	«Марш», Д. Кабалевский; «Марш», Е. Тиличеева; «Бег», И. Гуммель; «Солнышкино платице» Гомоновой; «Ойыншықтар» И. Сапарбаев; «Покажи ладошки», латвийская народная мелодия;
36	«В детском садике своем очень дружно мы живем» Задачи: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	«Грусть куклы», Б. Жусубалиев; «Танец с игрушками» муз. Враламова; «Солнышкино платице» Гомоновой; «Пешком шагали мышки» Чичков; «Хоровод цветов» Слонова; игра «Найди свою игрушку» полька
Итого		36

Музыкальный руководитель: Мркоян.Е.П.