

	5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
при ходьбе:	бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегают на скорости до места назначения:			ползает между предметами на четвереньках:			ползает меж
<i>не сохраняет равновесие</i>	<i>бегают с разной скоростью</i>	<i>старается бегать с разной скоростью</i>	<i>не бегают с разной скоростью</i>	<i>бегают на скорости</i>	<i>старается бегать на скорости</i>	<i>не бегают на скорости</i>	<i>ползает между предметам и на четвереньках</i>	<i>старается ползать между предметам и на четвереньках</i>	<i>не ползает между предметам и на четвереньках</i>	<i>ползает между предметам и разными способами</i>
		1					1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1		1			
	1			1			1			
		1			1		1			
	1			1			1			
0	7	3	0	7	2	1	10	0	0	2
0	70	30	0	70	20	10	100	0	0	20

5-Ф.7		5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10		
жду предметами разными способами:		лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает на месте вокруг себя:		
<i>старается ползать между предметам и разными способами</i>	<i>не ползает между предметам и разными способами</i>	<i>лазает</i>	<i>пытается лазать</i>	<i>не пытается лазать</i>	<i>прыгает</i>	<i>старается прыгать</i>	<i>не старается прыгать</i>	<i>прыгает на месте вокруг себя</i>	<i>старается прыгать на месте вокруг себя</i>	<i>не старается прыгать на месте вокруг себя</i>
1			1			1			1	
1		1				1		1		
1		1			1				1	
			1		1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1		1			1				1	
1			1			1			1	
1		1				1			1	
8	0	5	5	0	4	6	0	3	7	0
80	0	50	50	0	40	60	0	30	70	0

5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:			бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:			перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:			перестраиваться из шеренги по три:	
<i>подбрасывает мяч и ловит одной рукой</i>	<i>подбрасывает мяч, но не ловит одной рукой</i>	<i>не подбрасывает мяч и не ловит одной рукой</i>	<i>бросает мяч и ловит двумя руками</i>	<i>бросает мяч, но не ловит двумя руками</i>	<i>бросает мяч, не старается ловить его двумя руками</i>	<i>перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте</i>	<i>перестраивается из шеренги в колонну по одному, частично, выполняет повороты на месте</i>	<i>не перестраивается из шеренги в колонну по одному, не выполняет повороты на месте</i>	<i>перестраивается из шеренги в колонну по три</i>	<i>перестраивается из шеренги в колонну по три частично</i>
		1		1			1			1
	1		1			1				1
	1						1			
	1		1			1			1	
	1		1				1			1
	1		1	1			1		1	
	1		1			1			1	
	1		1			1				1
	1			1		1				1
	1			1		1				1
0	9	1	6	4	0	6	4	0	3	6
0	90	10	60	40	0	60	40	0	30	60

Физическое развитие

Физическая культура

	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			
ги в колонну	в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:			проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:			проявляет самостоятельность
не перестраиваться из шеренги в колонну по три	выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	не старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой:	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила игры	проявляет инициативу в подвижных играх частично, соблюдает правила игры	не проявляет инициативу в подвижных играх, не соблюдает правила игры	активно участвует в играх	проявляет интерес к играм	не проявляет интерес к играм	проявляет активность
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
	1			1			1			1
		1		1			1			
		1		1			1			
	1			1			1			1
		1		1	1			1		
	1			1			1			1
1	3	7	0	6	4	0	6	4	0	4
10	30	70	0	60	40	0	60	40	0	40

5-Ф.18		5-Ф.19			5-Ф.20			5-Ф.21		
зляет активность в гательной организации одвижных игр:		проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:			катается на санках с горки по одному и по два:			скользит по ледяным дорожкам самостоятельно:		
<i>проявляет активность частично</i>	<i>не проявляет активность</i>	<i>проявляет в играх физические качества</i>	<i>проявляет в играх физические качества частично</i>	<i>не проявляет в играх физические качества</i>	<i>катается на санках</i>	<i>проявляет интерес к катанию на санках</i>	<i>не проявляет интерес к катанию на санках</i>	<i>скользит по ледяным дорожкам самостоя тельно</i>	<i>скользит по ледяным дорожкам при помощи взрослого</i>	<i>не умеет скользить по ледяным дорожкам самостоя тельно</i>
	1		1			1			1	
1			1			1		1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1				1
		1			1			1		
5	1	4	6	0	4	6	0	5	4	1
50	10	40	60	0	40	60	0	50	40	10

5-Ф.22			5-Ф.23			5-Ф.24			5-Ф.25	
делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг:			катается на двухколесном велосипеде, самокате:			старается плавать в воде, играет в различные игры:			проявляет активность в играх и упражнен	
делает повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	не пытается делать повороты на лыжах вправо и влево, вокруг	катается на двухколесном велосипеде, самокате	пытается кататься на двухколесном велосипеде, самокате	не пытается кататься на двухколесном велосипеде, самокате	старается плавать в воде, играет в различные игры	частично пытается плавать, играет в игры	не стремится к плаванию, не интересуется играми	проявляет активность	проявляет активность частично
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1				1
	1			1			1		1	
	1			1			1			
	1			1			1		1	
	1			1			1		1	
2	7	1	2	7	1	2	7	1	4	4
20	70	10	20	70	10	20	70	10	40	40

5-Ф.26

5-Ф.27

5-Ф.28

спортивных активностей:	5-Ф.26 выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:			5-Ф.27 понимает важность и необходимость закаливающих процедур:			5-Ф.28 помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:			владеет навыками и умениями:
	не проявляет активности	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	понимает важность и необходимость частично	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу	помогают друг другу частично	
1		1			1			1		1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1		1			1			1
		1		1			1			1
	1			1			1			1
1		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			
2	4	6	0	6	4	0	6	4	0	6
20	40	60	0	60	40	0	60	40	0	60

5-Ф.29					5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2	
нормами самообслуживания когда за одеждой:					имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:	
<i>пытается владеть навыками самообслу- живания и ухода за одеждой:</i>	<i>не владеет навыками самообслу- живания и ухода за одеждой:</i>	<i>имеет первоначал- ные представле- ния о здоровом образе жизни</i>	<i>имеет частичные первоначал- ные представле- ния о здоровом образе жизни</i>	<i>не имеет первоначал- ные представле- ния о здоровом образе жизни</i>	<i>произносит все звуки родного языка</i>	<i>произносит все звуки родного языка частично</i>	<i>не произносит все звуки родного языка</i>	<i>определяет место звуков в слове</i>	<i>определяет место звуков в слове частично</i>	<i>не определяет место звуков в слове</i>		
			1			1				1		
1			1			1		1				
1			1			1		1				
		1			1			1				
			1			1		1				
			1			1		1				
		1			1			1				
1			1				1		1			
		1			1			1				
		1			1			1				
4	0	4	6	0	4	5	1	8	1	1		
40	0	40	60	0	40	50	10	80	10	10		

5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:			выполняет звуковой анализ слов:			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:			произносит имена существительные, связывая их с числительными, прилагательными существительными	
четко произносит	пытается произносить четко	не пытается произносить четко	выполняет с интересом	старается выполнять	не проявляет интерес к выполнению	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично	не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	произносит	произносит частично
	1				1		1			1
	1		1				1			1
	1		1				1			1
1			1				1			1
	1		1			1			1	
	1		1			1			1	
1			1				1			1
	1			1			1			1
1			1				1			1
1			1				1			1
4	6	0	8	1	1	2	8	0	2	8
40	60	0	80	10	10	20	80	0	20	80

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

	5-К.7			5-К.8			5-К.9			
внимательные, пьющими и и с ми:	проявляет уважение к ценностям казахского народа:			использует в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:			общается самостоятельно со сверстниками:			внимательны правильно короткие ил
<i>не произносит</i>	<i>проявляет</i>	<i>проявляет частично</i>	<i>не проявляет</i>	<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>не использует</i>	<i>общается самостоя тельно со сверстника ми</i>	<i>общается со сверстника ми при помощи взрослого</i>	<i>не может общается самостоя тельно со сверстника ми</i>	<i>слушает собеседник а, задает вопросы и отвечает на них</i>
		1			1			1		
		1			1		1			1
		1			1		1			1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
0	4	6	0	4	6	0	8	2	0	8
0	40	60	0	40	60	0	80	20	0	80

5-К.10		5-К.11			5-К.12			5-К.13		
слушает собеседника, задает вопросы и дает полные ответы на них:		правильно формулирует основную мысль:			последовательно пересказывает рассказы:			придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:		
<i>слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них</i>	<i>не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них</i>	<i>правильно формулирует основную мысль</i>	<i>формулирует основную мысль частично</i>	<i>не формулирует основную мысль</i>	<i>пересказывает рассказы</i>	<i>пересказывает рассказы частично</i>	<i>не пересказывает рассказы</i>	<i>придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых</i>	<i>старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых</i>	<i>не старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых</i>
1							1			1
			1			1			1	
			1			1			1	
		1				1			1	
			1		1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
		1				1			1	
		1				1			1	
2	0	6	3	1	4	5	1	4	5	1
20	0	60	30	10	40	50	10	40	50	10

5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17	
сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:			ведет себя культурно, тактично во время беседы:			эмоционально воспринимает содержания произведений:			различает причинно-следы, литературные	
сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	эмоционально воспринимает	старается эмоционально воспринимать	не воспринимать эмоционально	различает	различает частично
	1		1				1			
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1		1			1			1	
1			1			1				1
1				1		1				
1			1			1			1	
1				1			1		1	
	1		1			1			1	
	1		1			1			1	
4	5	1	6	4	0	6	4	0	5	3
40	50	10	60	40	0	60	40	0	50	30

	5-К.18			5-К.19			5-К.20			
дственные жанры:	читает стихотворения выразительно, с интонацией:			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			проявляет интерес к книгам:			использует средства передачи
не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией	не старается читать выразительно, с интонацией	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	использует средства выразительности
1			1			1		1		
		1			1			1		
		1			1		1			
	1				1		1			
	1			1			1			
	1			1			1			1
1	1				1			1		
		1		1			1			1
		1		1			1			1
2	5	4	1	5	4	1	7	3	0	3
20	50	40	10	50	40	10	70	30	0	30

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

5-К.21		5-К.22			5-К.23			5-К.24		
средства выразительности и особенностей персонажа:		выражает свое отношение к героям и их поступкам:			участвует в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа:		
<i>старается использовать средства выразительности</i>	<i>не старается использовать средства выразительности</i>	<i>выражает свое отношение к героям и их поступкам</i>	<i>выражает свое отношение к героям и их поступкам частично</i>	<i>не выражает свое отношение к героям и их поступкам</i>	<i>участвует в инсценировке, распределяет роли</i>	<i>пытается участвовать в инсценировке, распределить роли</i>	<i>не пытается участвовать в инсценировке, распределить роли</i>	<i>передает настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</i>	<i>старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</i>	<i>не старается передать настроение, характер героя, жесты, интонацию и мимику образа</i>
1			1			1			1	
1			1		1			1		
1			1			1			1	
1			1		1			1		
1			1		1			1		
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
6	1	3	7	0	7	3	0	6	3	1
60	10	30	70	0	70	30	0	60	30	10

5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28	
выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:			делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:			использует пословицы и поговорки:	
выполняет свою роль выразительно, самостоятельно	старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	не старается выполнять свою роль выразительно, самостоятельно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	использует пословицы и поговорки	использует пословицы и поговорки частично
	1			1			1			
1				1			1			
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1				1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			
1			1			1			1	
1			1			1			1	
7	3	0	6	4	0	6	4	0	5	2
70	30	0	60	40	0	60	40	0	50	20

	5-К.29			5-К.30			5-К.31			
поговорки в	понимает значение слова:			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:			делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:			составляет
не использует поговорки	понимает	понимает частично	не понимает	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок	делит слова на слоги, определяет их количество и порядок частично	не делит слова на слоги, не определяет их количество и порядок	составляет слово на заданный слог
1			1			1			1	
1		1		1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1		1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			
1			1		1			1		
		1		1			1			1
	1			1			1			1
3	4	4	2	7	2	1	7	2	1	6
30	40	40	20	70	20	10	70	20	10	60

5-К.32		5-К.33			5-К.34			5-К.35		
слово на заданный слог:		определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех- четырёхзвуковых слов:			знает, что предложение состоит из слов		
<i>пытается составить слово на заданный слог</i>	<i>не пытается составить слово на заданный слог</i>	<i>определяет количество слогов в слове</i>	<i>определяет количество слогов в слове частично</i>	<i>не определяет количество слогов в слове:</i>	<i>проводит звуковой анализ</i>	<i>проводит звуковой анализ частично</i>	<i>не проводит звуковой анализ</i>	<i>знает</i>	<i>знает частично</i>	<i>не знает</i>
1				1			1		1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
4	0	7	2	1	7	2	1	7	3	0
40	0	70	20	10	70	20	10	70	30	0

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39	
составляет простые предложения с предложенными словами:			правильно держит ручку:			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:			различает признаки (гласные/согласные)	
<i>составляет</i>	<i>старается составлять</i>	<i>не старается составлять</i>	<i>правильно держит ручку</i>	<i>старается правильно держать ручку</i>	<i>не старается правильно держать ручку</i>	<i>умеет ориентироваться, различать пространство</i>	<i>частично ориентируется, различает пространство</i>	<i>не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство</i>	<i>различает гласные / согласные</i>	<i>различает гласные / согласные частично</i>
		1		1				1		
	1		1				1			1
	1		1				1			1
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
	1		1			1			1	
1			1				1		1	
		1		1			1			1
1			1			1			1	
1			1				1		1	
4	4	2	8	2	0	3	6	1	6	3
40	40	20	80	20	0	30	60	10	60	30

5-К.43		5-К.44			5-К.45			5-К.46		
о называет и различает накомые слова:		правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:			понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни:			называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:		
<i>называет и различает частично</i>	<i>не называет и не различает</i>	<i>правильно произносит</i>	<i>пытается произнести ь правильно</i>	<i>не пытается произнести ь правильно</i>	<i>знает и называет</i>	<i>знает,пыт ается называть</i>	<i>не знает и не называет</i>	<i>называет и употребляе т</i>	<i>старается называть и употребля ть</i>	<i>не старается называть и употребля ть</i>
	1		1			1				1
1			1			1			1	
1			1		1				1	
		1			1				1	
			1		1				1	
				1	1			1		
		1			1				1	
1		1				1			1	
		1				1		1		
	1	1			1			1		
3	2	5	4	1	6	4	0	3	6	1
30	20	50	40	10	60	40	0	30	60	10

Развитие коммуникативных навыков

Казахский язык

5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50	
знает прямой и обратный счет до 10:			употребляет знакомые слова в повседневной жизни:			рассказывает о себе и своей семье:			употребляет слова общения с окружающим	
<i>знает прямой и обратный счет до 10</i>	<i>старается считать в пределах 10</i>	<i>не старается считать в пределах 10</i>	<i>употребляет</i>	<i>старается употребить</i>	<i>не употребляет</i>	<i>рассказывает о себе и своей семье</i>	<i>не пытается рассказать о себе и своей семье</i>	<i>не рассказывает о себе и своей семье</i>	<i>употребляет</i>	<i>пытается употребить</i>
		1			1			1		1
1			1				1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1		1	
	1			1			1			1
4	5	1	4	5	1	2	7	1	4	6
40	50	10	40	50	10	20	70	10	40	60

Развитие познавательных

Основы математики

5-К.51			5-К.52			5-П.1				
используемые для и людьми:	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:			рассказывает наизусть пословицы и поговорки.			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит м вс
не употребляе т	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	рассказыва ет пословицы и поговорки	пытается рассказыва ть пословицы и поговорки	не рассказыва ет пословицы и поговорки	создает	старается создавать	не проявляет интерес	делит и воссоединяе т
		1				1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1				1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1				1			1		
		1			1			1		
0	4	6	0	2	7	1	2	8	0	2
0	40	60	0	20	70	10	20	80	0	20

УЧЕБНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	
Математики	
5-П.2	5-П.3

способности на части и
соединять их:

знает прямой и обратный
счет в пределах 10-ти:

<i>старается делить и воссоеди нить</i>	<i>не старается делить и воссоеди нить</i>	<i>знает прямой и обратный счет до 10</i>	<i>старается считать в пределах 10</i>
	1		1
1		1	
1			1
		1	
1		1	
		1	
	1		1
1			1
1			1
1			1
6	2	4	6
60	20	40	60