

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Савилов Роман

Дата рождения 17.10.2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:<br>III уровень – «высокий»;<br>II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога         | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Соответствует II уровню.   |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                      | Развивать умение определять место звука в слове.  | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует II уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства.   | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.   | Соответствует II уровню.   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                 | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует II уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                           | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.   | Соответствует II уровню.   |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Савилов Богдан

Дата рождения 19.10.2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует II уровню.   |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.       | Соответствует II уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                                   | Соответствует II уровню.   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.                                      | Соответствует II уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.         | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует II уровню.   |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Байкина Ульяна

Дата рождения 06.10.2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля                                       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.        | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.                              | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.                                      | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                              | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                  | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.                        | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.                                    | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.                              | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Осипова Александра

Дата рождения 14.07. 2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога         | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                      | Развивать умение определять место звука в слове.  | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства.   | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                 | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                           | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.   | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Момунова Вероника

Дата рождения 02.11. 2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.       | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                                   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.                                      | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.         | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Яковлев Савелий

Дата рождения 27.03. 2019 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля                                       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.        | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.                              | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.                                      | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                              | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                  | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.                        | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.                                    | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.                              | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Новичкова Варвара

Дата рождения 07.12. 2017 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога         | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                      | Развивать умение определять место звука в слове.  | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства.   | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                 | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                           | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.   | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кляйн Владимир

Дата рождения 05.03. 2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.       | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                                   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.                                      | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.         | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует III уровню.  |



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Абдукаюмова Аиша

Дата рождения 13.07. 2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля                                       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.        | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.                              | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.                                      | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                              | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                  | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.                        | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.                                    | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.                              | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Италмасов Аарон

Дата рождения 06.05. 2019 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога         | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                      | Развивать умение определять место звука в слове.  | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства.   | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                 | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                           | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.   | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Лузай Елизавета

Дата рождения 06.04. 2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.       | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                                   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.                                      | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.         | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Лузгин Иван

Дата рождения 13.06. 2019 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля                                       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.        | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.                              | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.                                      | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                              | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                  | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.                        | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.                                    | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.                              | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Иванов Александр

Дата рождения 18.12. 2019 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога         | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                      | Развивать умение определять место звука в слове.  | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства.   | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                 | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                           | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.   | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сироткин Артем

Дата рождения 12.09. 2019 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.       | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                                   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.                                      | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.         | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Новичкова Екатерина

Дата рождения 11.06. 2020 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля                                       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.        | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.                              | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.                                      | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                              | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                  | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.                        | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.                                    | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.                              | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кунец Марк

Дата рождения 07.03. 2020 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога         | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                      | Развивать умение определять место звука в слове.  | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства.   | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                 | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                           | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.   | Соответствует III уровню.  |



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Пшенникова София

Дата рождения 05.01. 2018 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.   | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.   | Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.       | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.                                   | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.  | Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.                                      | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о символах государства.   | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.         | Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Монов Артем

Дата рождения 31.08. 2020 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля                                   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля                                       | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|--|
| Физические качества   | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.        | Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.                              | Соответствует III уровню.  |
| Коммуникативные качества                                    | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта                       | Развивать умение правильно держать ручку.                                      | Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.                              | Соответствует III уровню.  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.                  | Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.  | Соответствует III уровню.  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.   | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.                        | Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.                                    | Соответствует III уровню.  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.     | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.                              | Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Соответствует III уровню.  |

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Кляйн Михаил

Дата рождения 17.11. 2019 г.р.

Организация образования мини-центр «Бота» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Вознесенка»

Группа разновозрастная

| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля                | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|---|---|--|
| Физические качества   | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога         | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.   | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.  | Соответствует II уровню.   |
| Коммуникативные качества                                    | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки                      | Развивать умение определять место звука в слове.  | Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.  | Соответствует II уровню.   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства.   | Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.   | Соответствует II уровню.   |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.                 | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | Соответствует II уровню.   |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.                           | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.                  | Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.   | Соответствует II уровню.   |