


 Утверждаю:
 Директор КГУ «ОШ с. Вознесенка»
 М.Е. Абдрахманов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абдукаюмова Аиша

Дата рождения 13.07.2018

Организация образования (Вознесенская средняя школа/предшкольный класс) _____

Группа/класс 0 класс

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---------------------|--|---|---|---|
| Физические качества | Формировать умение | Развивать умение | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | | материалами. | | |
|--|--|--------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Денисова Татьяна_____

Дата рождения __14.09.2018_____

Организация образования (Вознесенская средняя школа/предшкольный класс)_____

Группа/класс _____0_____

| | | | | |
|-------------|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|-------------|--|---|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | неживой природой, явлениями природы. | | |
|--|--|---|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Дробов Сергей_____

Дата рождения __16.05.2018_____

Организация образования (Вознесенская СШ/предшкольный класс)_____

Группа/класс _____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|---|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|-------------|---|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|--|
| | родного края. | | | |
|--|---------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кляйн Владимир

Дата рождения 05.03.2018

Организация образования (Вознесенская СШ/предшкольный класс) _____

Группа/класс 0 класс

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень |
|-------------|--|--|---|---|

| | (октябрь-декабрь) | апрель) | (июнь-июль) | «низкий») |
|---|---|---|-------------|-----------|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |
| Формирование социально- | Развивать умение определять из | Развивать умение самостоятельно | | |

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ | материалов сделаны предметы. | экспериментировать со знакомыми материалами. | | |
|--------------------------|---------------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ Кизингер Ева _____

Дата рождения ___ 21.04.2018 _____

Организация образования (Вознесенская СШ/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень |
|-------------|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| | | апрель) | | «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных | Расширить знания о символах | Развивать умение понимать причинно-следственные связи | | |

| | | | | |
|---------|--------------|--|--|--|
| навыков | государства. | между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |
|---------|--------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __ Лузай Елизавета _____

Дата рождения __ 06.04.2018 _____

Организация образования (Вознесенская СШ дошкольный класс) _____

Группа/класс _____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|--|--|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень |
|-------------|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------|
| | | апрель) | | «низкий») |
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально-эмоциональных | Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, | Расширить знания о первых космонавтах Казахстана. | | |

| | | | | |
|---------|---------------------------------------|--|--|--|
| навыков | травянистые растения родного края. | | | |
|---------|---------------------------------------|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка __Момунова Вероника_____

Дата рождения __02.11.2018_____

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс)_____

Группа/класс _____

| | | | | |
|-------------|---|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- |
|-------------|---|---|---|--|

| | стартового контроля (октябрь-декабрь) | контроля (февраль-апрель) | (июнь-июль) | «средний»; I уровень «низкий») |
|---|---|---|-------------|-----------------------------------|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |
|--|---|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Музафарова Ева _____

Дата рождения _12.08.2018 _____

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс) _____

Группа/класс _____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- |
|-------------|--|---|---|--|

| | стартового контроля (октябрь-декабрь) | контроля (февраль-апрель) | (июнь-июль) | «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|--|-------------|-----------------------------------|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |
| Формирование | Расширить знания о | Развивать умение | | |

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---|--|--|
| социально-эмоциональных навыков | символах государства. | понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |
|---------------------------------|-----------------------|---|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нетесов Егор

Дата рождения 23.05.2018

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс)

Группа/класс 0 класс

| | | | | |
|-------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- |
|-------------|--|---|---|--|

| | стартового контроля (октябрь-декабрь) | контроля (февраль-апрель) | (июнь-июль) | «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|-------------|-----------------------------------|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально- | Развивать умение распознавать и | Расширить знания о первых космонавтах | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-------------|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ | различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Казахстана. | | |
|--------------------------|---|-------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ Новичкова Варвара _____

Дата рождения _____ 07.12.2017 _____

Организация образования (Вознесенская СШ/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III |
|-------------|--|--|--|---|

| | результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | результатам промежуточного контроля (февраль- апрель) | результатам итогового контроля (июнь-июль) | уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|--|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Осипова Александра _____

Дата рождения __ 14.07.2018 _____

Организация образования (Вознесенская СШ/предшкольный класс) _____

Группа/класс _____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие | Развивающие, корректирующие | Развивающие, корректирующие | Выводы (уровень развития ребенка) |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|

| | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|--|---|---|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | объемные. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Пшенникова София

Дата рождения 05.01.2018

Организация образования (Вознесенская СШ предшкольный класс) _____

Группа/класс 0 класс

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»); |
|-------------|--|--|--|---|

| | стартового контроля (октябрь-декабрь) | промежуточного контроля (февраль- апрель) | итогового контроля (июнь-июль) | II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально- | Развивать умение распознавать и | Расширить знания о первых космонавтах | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|-------------|--|--|
| эмоциональных навыков | различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Казахстана. | | |
|-----------------------|--|-------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ___ Савилов Роман _____

Дата рождения _____ 17.10.2018 _____

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс) _____

Группа/класс _____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III |
|-------------|--|--|--|---|

| | результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | результатам промежуточного контроля (февраль- апрель) | результатам итогового контроля (июнь-июль) | уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|--|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Савилов Богдан _____

Дата рождения ____ 19.10.2018 _____

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III |
|-------------|--|--|--|---|

| | результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | результатам промежуточного контроля (февраль- апрель) | результатам итогового контроля (июнь-июль) | уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |
|--|--|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Тарасова Екатерина _____

Дата рождения _____ 20.11.2018 _____

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»); |
|-------------|--|--|--|---|

| | стартового контроля (октябрь-декабрь) | промежуточного контроля (февраль- апрель) | итогового контроля (июнь-июль) | II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально- | Развивать умение распознавать и | Расширить знания о первых космонавтах | | |

| | | | | |
|--------------------------|---|-------------|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ | различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Казахстана. | | |
|--------------------------|---|-------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Тагаева Боригул _____

Дата рождения ___ 01.11.2017 _____

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс) _____

Группа/класс _____

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III |
|-------------|--|--|--|---|

| | результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | результатам промежуточного контроля (февраль- апрель) | результатам итогового контроля (июнь-июль) | уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|--|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Утешев Константин

Дата рождения 04.06.2018

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс)

Группа/класс 0 класс

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III |
|-------------|--|--|--|---|

| | результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | результатам промежуточного контроля (февраль- апрель) | результатам итогового контроля (июнь-июль) | уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение выполнять звуковой анализ слов. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о символах государства. | Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | | |
|--|--|--|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Чумак Ваха _____

Дата рождения ___ 19.12.2017 _____

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс) _____

Группа/класс _____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»); |
|-------------|--|--|--|---|

| | стартового контроля (октябрь-декабрь) | промежуточного контроля (февраль- апрель) | итогового контроля (июнь-июль) | II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| Физические качества | Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | | |
| Коммуникативные качества | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта | Развивать умение правильно держать ручку. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. | Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. | | |
| Формирование социально- | Развивать умение распознавать и | Расширить знания о первых космонавтах | | |

| | | | | |
|-----------------------|--|-------------|--|--|
| эмоциональных навыков | различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. | Казахстана. | | |
|-----------------------|--|-------------|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка ____ Яковлев Арсений _____

Дата рождения ____ 10.07.2017 _____

Организация образования (Вознесенская СШ /предшкольный класс) _____

Группа/класс ____ 0 класс _____

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Развивающие, корректирующие мероприятия по | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III |
|-------------|--|--|--|---|

| | результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | результатам промежуточного контроля (февраль- апрель) | результатам итогового контроля (июнь-июль) | уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|---|--|--|--|
| Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога | Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативные качества | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки | Развивать умение определять место звука в слове. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. | Развивать умение получать равенство из неравенства. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | быта. | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. | Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами. | | |