

БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

«09» 08 2021



КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
оқу ісінің меңгерушісі  
зам.директора по УР:

«09» 08 2021 г

ҚАРАЛДЫ:  
РАССМОТРЕНО:  
НА ЗАСЕДАНИИ М/О  
Қаулы № \_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «08» 08 2021 г

*Иср*

## КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вариативный компонент «Правила дорожные всем нам знать  
положено»

Сынып:  
Класс: 0

На 2021 - 2022 учебный год

Мұғалім:  
Учитель: Момунова Виктория Сергеевна

Сағат саны:  
Количество часов в год: 33

Аптасына:  
В неделю: 1

*Ребенок имеет представление:*

- о работе водителя;
- о том, как водители заботятся об автомобиле;
- об автозаправочной станции, станции техобслуживания, автостоянке.

**Список литературы**

1. Ремезова, Л.А. Играем с цветом. Формирование представления о цвете у дошкольников 3–4 лет / Ремезова, Л.А. – М.: Школьная пресса, 2004. – 64 с.
2. Азбука пешехода для дошкольников М издательский дом Третий Рим 2007 г 60с
3. Пикулева Н. «Дорожная азбука»
4. Лиходед В. «Уроки светофор»
5. Правила дорожного движения М. Эксмо 2006 – 60с

### Пояснительная записка

Вариативный курс «**Правила дорожные знать нам всем положено**» - это курс обучения правилам дорожного движения, рассчитанный на детей дошкольного возраста. Вся информация представлена в доступной игровой форме. Играя в ПДД, дети узнают, о чём говорят дорожные знаки, как вести себя на улице, на дороге, как работает светофор или как правильно вести себя в общественном транспорте, узнают о видах транспорта, о специальных машинах экстренной помощи и многое-многое другое. Программа предполагает систематическую, разноплановую, целенаправленную, спланированную работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, динамично развивающийся положительный характер детско-родительских отношений в ходе реализации программы способны создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Воспитание у дошкольников культуры поведения на улице, тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Часто отсутствие именно этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Обучение дошкольников дисциплинированному поведению на улице осуществляется в системе. Знания, сообщаемые детям, постепенно усложняются, уточняются и дополняются.

Комплексный подход к воспитанию участников дорожного движения, начиная с дошкольного возраста, с последующей профессиональной подготовкой водителей из числа подростков должны дать положительный результат.

#### **Цель программы**

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

#### **Задачи**

1. Усвоение детьми дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Формирование навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепление знаний о работе светофора.
4. Подготовка детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, на улице.

#### **Ожидаемые результаты.**

*Ребенок знает правила дорожного движения:*

- переходит улицу только на зеленый сигнал светофора;
- не играет на дороге или около проезжей части;
- переходит улицу только по пешеходному переходу и в сопровождении взрослого;
- при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо;
- знать устройство проезжей части, некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей.

*Ребенок умеет:*

- с помощью картинок показывать и рассказывать, каких ситуаций надо избегать на улице;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

## Программа

Индивидуальных и групповых занятий развивающего характера в 0 классе.

«Правила дорожные всем нам знать положенно»

### **Раздел 1. « Школа пешеходных наук» - 10 часов**

При изучении тем данного раздела учащиеся познакомятся с видами транспорта.

### **Раздел 2. « Светофор» - 6 часов.**

При изучение тем данного раздела дети узнают что такое светофор, познакомятся с цветами светофора.

### **Раздел 3. «Дорожные знаки» - 16 часов**

при изучении тем данного раздела дети познакомятся с дорожными знаками, узнают где нужно переходить дорогу, узнают на каких средствах можно передвигаться и как нужно вести себя на дороге.

**Календарно – тематическое планирование  
вариативного компонента «Правила дорожные всем нам знать положено»  
Всего 32 часа**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Посвящение в пешеходы!	1	01.09	
2	«Школа пешеходных наук»	1	08.09	
3	«Наша улица?»	1	15.09	
4	«Вечер загадок»	1	22.09	
5	«Какой бывает транспорт?»	1	29.09	
6	«Специальный транспорт»	1	06.10	
7	«Сельскохозяйственная техника»	1	13.10	
8	«Железнодорожный транспорт»	1	20.10	
9	«В городском транспорте»	1	27.10	
10	Сюжетно – ролевая игра «Мы- пассажиры»	1	10.11	
11	«Знакомство с автобусной остановкой»	1	17.11	
12	«Правила обязанности пассажиров при поездке в автомобиле и на мотоцикле»	1	24.11	
13	«Школа светофорных наук»	1	01.12	
14	«Путешествие Колобка по улице»	1	08.12	
15	Сюжетно-ролевая игра «Светофор»	1	15.12	
16	«Веселая эстафета от Грамотного Светофора»	1	22.12	
17	«Дорожные знаки»	1	29.12	
18	«Приключения дорожных знаков»	1	12.01	
19	Рисование «Дорожные знаки»	1	19.01	
20	«В гости к бабушке-загадушке»	1	26.01	
21	Экскурсия «Перекрёсток»	1	02.02	
22	«Знакомство с регулировщиком»	1	16.02	
23	«Виды перекрестков»	1	23.02	
24	«Профессия – инспектор дорожного движения»	1	02.03	
25	«История велосипеда»	1	09.03	
26	«Правила для велосипедиста»	1	16.03	
27	«Дорожные знаки для велосипедиста»	1	06.04	
28	«Эстафета на средствах детского передвижения: ролики,	1	13.04	

	самокаты, велосипеды»			
29	«Знакомство с фликерами»	1	20.04	
30	«Какие опасности ждут нас на улице?»	1	27.04	
31	«Про трех друзей и их приключения на дороге»	1+1	04, 11.05	
32	« кроссворд по ПДД»	1+1	18, 24.05	